

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 452 «Родничок»

**Отчет по реализации плана мероприятий по введению и
реализации ФГОС ДО в Муниципальном бюджетной дошкольном
образовательном учреждении «Детский сад № 452 «Родничок»**

Подготовили: Тонконог Л.М.,
заведующий МБДОУ,
Мальшева В.Н.,
заместитель заведующего

Нижний Новгород,
Декабрь 2015 года

План мероприятий по введению и реализации ФГОС ДО в Муниципальном бюджетной дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 452 «Родничок» реализовывался по следующим направлениям:

1. Создание организационно-управленческих условий внедрения ФГОС ДО.
2. Кадровое обеспечение внедрения ФГОС ДО.
3. Создание материально-технического обеспечения внедрения ФГОС ДО.
4. Создание финансового обеспечения внедрения ФГОС ДО.
5. Создание информационного обеспечения внедрения ФГОС ДО.

1. Организационно-управленческие условия

В рамках данного направления в ДОУ

- создана временная рабочая группа по введению и реализации ФГОС ДО (Приказ от 14.01.2014 г. № 47). Временной рабочей группой:

- разработан и утвержден план мероприятий по введению и реализации

ФГОС дошкольного образования, который утвержден на педагогическом совете (Приказ 03.03.2014г. № 89);

- разработано и утверждено положение о временной рабочей группе по введению ФГОС ДО;

- Создан банк нормативно правовых документов, соответствующих ФГОС ДО;

- проведен анализ условий, степени готовности МБДОУ к введению ФГОС, составлена аналитическая справка;

- 27 февраля 2014 г. проведен педагогический совет «Введение ФГОС ДО: проблемы и перспективы», на котором было утверждено Положение о временной рабочей группе по введению и реализации ФГОС, план-график по введению ФГОС, заслушана аналитическая справка соответствия кадрового, материально-технического, финансового обеспечения учреждения требованиям ФГОС, представлен проект образовательной программы учреждения;

- определена перспектива курсовой подготовки педагогов по вопросам ФГОС ДО;

- на протяжении 2014- 2015 года велся мониторинг введения ФГОС ДО (в МБДОУ и на сайте ФИРО);

- разработаны и внедрены в практику работы учреждения рабочие программы педагогов;
- проведено 4 инструктивно-методических совещания по вопросам введения ФГОС ДО;
- в феврале 2015 г. разработана и внедрена в практику работы образовательная программа учреждения, соответствующая требованиям ФГОС ДО. По результатам проверки обнадзора в мае 2015 года программа соответствует требованиям и условиям учреждения и учитывает специфику контингента воспитанников;
- в соответствии с образовательной программой и требованиями ФГОС разработаны индивидуальные карты наблюдений за развитием воспитанников;
- календарное и перспективное планирование педагогов приведено в соответствие с требованиями образовательной программы и ФГОС;
- в рамках сетевого сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования с целью формирования компетентностного подхода педагогов ДОУ и начальной школы проведен круглый стол с представителями средней общеобразовательной школы № 73 (завуч начальных классов и учителя) на тему «ФГОС ДО и начальной школы: проблемы и перспективы»;
- обеспечивается информационная открытость введения Стандарта в МБДОУ
Созданы информационные листы для педагогов и родителей.

Информирование родителей воспитанников о ходе и результатах введения Стандарта ведется также через родительские собрания.

2. Кадровое обеспечение внедрения ФГОС ДО.

Кадровое обеспечение

ФГОС ДО определяет требования к кадровым условиям реализации Программы. «Реализация Программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками Организации». В МБДОУ проведен анализ кадрового состава, который показал следующие результаты:

в дошкольном учреждении имеется полный штат всех вышеуказанных работников:

В дошкольном учреждении МБДОУ 3 руководящих работника (заведующий, 2 заместителя заведующего) и 40 педагогических работников, из

них 27 воспитателей, 1 старший воспитатель, 7 учителей-дефектологов, 1 педагог – психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физкультуре, 1 инструктор по плаванию.

26 педагогов (65 %) – с высшим образованием,

12 педагогов (30 %) – со средним специальным.

2 педагога – со средним образованием, обе - студенты Нижегородского педагогического колледжа.

2 педагога – студенты Нижегородского педагогического университета.

2 педагога прошли переподготовку по программе «Психология и педагогика дошкольная»;

1 педагог прошел переподготовку по программе «Менеджмент в дошкольном образовании»;

1 педагог прошел переподготовку по программе «Логопедия»;

4 педагога прошли переподготовку по программе «Олигофренопедагогика».

12 педагогов (30%) имеют высшую квалификационную категорию;

13 чел. (32,5 %) имеют первую категорию

1 чел (2,5%) соответствует занимаемой должности

14 чел. (35%) не имеют категории, из них в 2016 году будут участвовать в аттестационных процедурах 5 педагогов (12,5%), 9 педагогов вновь приняты на работу в 2015 году и не имеют педагогического стажа.

100% педагогов на декабрь 2015 года прошли курсовую подготовку.

1 педагог являлся районным тьютором, который проводил обучение педагогов по программе введения ФГОС ДО. 20 педагогов являются участниками социальных проектов.

Административно-хозяйственные работники: зам. зав. по АХР.

Учебно-вспомогательные работники:

Младшие воспитатели – 13 чел;

Делопроизводитель – 1 чел;

Кастелянша – 1 чел;

Машинист по стирке белья – 2 чел;

Повара – 4 чел;

Подсобный рабочий кухни – 1 чел;

Кладовщик – 2 чел;

Рабочий по обслуживанию здания – 2 чел;

Дворник – 1 чел.

В рамках подготовки к педсовету для педагогов ДООУ был проведен семинар-практикум «Осваиваем нормы и положения новых нормативных документов, на котором были изучены и проанализированы следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
3. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования утвержденный приказом Министерством образования и науки от 17.10.2013 г. № 1155;
4. Приказ Министерства образования и науки от 30.08.2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
6. Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 г. № 08-10;
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08 – 249 «Комментарии к ФГОС ДО».

Для педагогов ДООУ и слушателей курсов повышения квалификации ГБОУ ДПО НИРО был проведен семинар-практикум на тему «Предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС».

В дошкольном учреждении в рамках региональной инновационной площадки активно работают творческие группы по разработке и внедрению ИКТ в образовательный процесс. В результате 42,5% педагога овладели высоким уровнем владения ИКТ, стали активными пользователями интернет – ресурсов, используют свои знания, умения и навыки в работе с детьми; 40% - на среднем уровне, 17,5% - на низком уровне (в основном педагоги старшего поколения).

Анализ готовности педагогических кадров к переходу на ФГОС ДО на конец 2015 года показал, что:

Готовы к реализации ФГОС 39 чел. (91%)

Частично готовы: 4 чел.(9%) - вновь прибывшие,

Не готовы к работе по ФГОС : 0 %.

Задача следующего года: повышение профессионального уровня молодых педагогов, участие в аттестационных процедурах 5 педагогов на первую квалификационную категорию и 1 педагога на высшую квалификационную категорию.

3. Создание материально-технического обеспечения внедрения ФГОС ДО

Материально – техническое обеспечение ДОО организовано в соответствии с СанПин, требованиями правил пожарной безопасности, требованиями к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей; к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой; к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение).

ФГОС ДО определяет требования к материально-техническим условиям реализации программы:

- 1. Требования, определяемые в соответствии с САНПиН.** В дошкольном учреждении в 2013 году прошла комплексная проверка Роспотребнадзора, которая установила соответствие данного параметра нормативу.
 - 2. Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности.** В ДОО неоднократно проходили проверки Госпожнадзора, в ходе которых нарушений не выявлено.
 - 3. Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.** В ДОО имеются необходимые средства обучения и воспитания, в том числе для детей с ОВЗ. Имеются необходимые помещения, в том числе для медицинского обслуживания детей. Во всех помещениях проведен декоративный ремонт, отремонтирована часть крыши, 2 веранды. Все группы оснащены регулируемой мебелью. Приобретено новое интерактивное оборудование в сенсорный центр, оборудован кабинет Монтессори дидактическим материалом и кабинет ИКТ. Для детей с ОВЗ создана безбарьерная среда: пандус при входе в здание, крыша-козырек для колясок, подъемник, специальное кресло для детей с тяжелыми двигательными нарушениями, коляски, ходунки, поручни в туалетных комнатах. Приобретены ортопедические матрасы.
- В связи с присоединением к дошкольному учреждению еще одного корпуса № 2 и увеличением количества детей приобретено 110 детских кроваток, шкафов, полотенец, матрасов, комплектов постельного белья, посуды.

Помещения пищеблока, прачечной, медицинского блока оснащены оборудованием в соответствии с требованиями САНПиН, пожарной безопасности и потребностей ДОУ.

Педагогический процесс постоянно пополняется новым интерактивным оборудованием: интерактивными досками, ноутбуками, принтерами, ламинаторами, брошюраторами. В методический кабинет приобретен телевизор, стенд, маркерная доска, ноутбук для работы педагогов.

За счет средств, полученных по итогам участия в национальном проекте «Образование» в корпус № 2 на 210.000 руб приобретено интерактивное оборудование и мебель для открытия кабинета ИКТ.

В корпусе № 1 приобретен и установлен уличный спортивный комплекс.

В связи с присоединением корпуса № 2 планируется обновление оборудования моек, приобретение столов и стульев на регулируемых ножках, приобретение игрушек и игрового оборудования, частичный ремонт крыши, декоративный ремонт групповых помещений, приобретение уличного оборудования (песочниц в корпус № 1, домиков в корпус № 2).

Требования к материально-техническому обеспечению программы включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). В настоящее время произошло обновление нормативно-правовой базы в методкабинете.

Коллективом разработана, апробирована и внедрена образовательная программа дошкольного образования учреждения. В группы и методический кабинет приобретено методическое обеспечение к программе «От рождения до школы» и другим образовательным программам, заявленным в образовательной программе.

Проблема: пока нет адаптированных программ, соответствующих ФГОС ДО, поэтому образование воспитанников с ОВЗ осуществляется по существующим адаптированным программам.

Одной из задач следующего учебного года является пополнение методического кабинета и групп методической литературой в соответствии с образовательной программой и полное оснащение программно-методическим комплектом методкабинета и групп корпуса № 2.

Предметно-пространственная среда корпуса № 1 оснащена в соответствии с ФГОС, корпуса № 2 –соответствует ФГОС не в полном объеме, поэтому задача следующего года – привести в соответствие с ФГОС предметно-пространственную среду корпуса № 2.

4. Требования к финансовым условиям реализации Программы ДО

Финансирование реализации образовательной программы дошкольного образования учреждения осуществляется в объеме, определяемых органами государственной власти субъектов РФ нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. В ДОУ нормативы определяются с учетом вида дошкольного учреждения, специальных условий получения образования детьми с ОВЗ.

Финансирование предусматривает: расходы на оплату труда работников, расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы, расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогов и иных расходов, связанных с реализацией и обеспечением реализации Программы.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст. 65) родительская плата осуществляется за присмотр и уход за ребенком. Учредитель устанавливает данную плату. А финансовое обеспечение на реализацию образовательной программы ДО, а также расходы на содержание недвижимого имущества осуществляется за счет вышеуказанных источников. Финансирование ДОУ осуществляется из нескольких источников: федеральное, региональное, муниципальное и внебюджетное (родительские средства и средства, полученные от оказания ПДОУ). Финансирование ДОУ в целом достаточное. Средняя зарплата педагогов и младшего обслуживающего персонала по учреждению превышает среднюю зарплату по региону

Финансирование ДОУ осуществляется в соответствии со Стандартом, выделяются на: средства коммуникации и связи, для свободного доступа всех категорий лиц, имеющих ОВЗ (в ДОУ создана безбарьерная среда, работает консультационный центр для неорганизованных детей с ОВЗ и их родителей, дети с инвалидностью посещают детский сад бесплатно. Средства выделяются также на педагогические, психолого-педагогические, медицинские, социальные услуги, на обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников, обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья детей, приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио – и видеоматериалов, спецодежды, игрушек, ЭОР, спортивное, оздоровительное оборудование.

Нами привлекаются дополнительные финансовые средства (средства депутата, средства, полученные от дополнительных платных образовательных

услуг, средства от пожертвований). На данные средства приобретена детская мебель в корпус № 1 и 2, матрасы в корпус № 2, произведен ремонт теплоснабжения в корпусе № 2.

5. Создание информационного обеспечения внедрения ФГОС ДО

В рамках данного направления проведено общее родительское собрание «О введении ФГОС ДО». Для родителей на каждую группу и в административный холл оформлены буклеты «Что такое «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» и «Образовательная программа дошкольного образования учреждения». Образовательная программа учреждения находится в зоне доступа для родителей.

На сайте ДОУ опубликованы план-график введения и реализации ФГОС ДО, публичный доклад о ходе и результатах внедрения ФГОС ДО.

Таким образом, план-график введения и реализации ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок» выполнен в полном объеме.