

Принято:
на Общем собрании работников
Учреждения

протокол № 3 от 19.05.2017

Согласовано:
на Совете родителей
протокол № 3 от 19.05.2017

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад №452 «Родничок»
Гонко Д.М. Гонко
приказ от 19.05.2017 № 116



**Публичный доклад руководителя
МБДОУ «Детский сад №452 «Родничок»**

Г. Нижний Новгород
2017 г.

1. **Общие характеристики учреждения.** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №452 «Родничок» (далее МБДОУ) функционирует с 1986 г.

Имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 28 января 2015 года №16

Учреждение расположено в г. Нижнем Новгороде, Московском районе

Юридический адрес: 603047, г. Нижний Новгород, ул. А. Люкина, д. 7 А.

Фактический адрес: 1 корпус 603047, г. Нижний Новгород, ул. А. Люкина, д. 7 А;

2 корпус 603047, г. Нижний Новгород, Московское ш., д. 211 А

Учреждение находится в 720 метрах от остановок общественного транспорта.

Функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), режим работы 12 часов: с 6.30 до 18.30.

Проектная мощность МБДОУ 2 корпусов 17 групп, в 2016-2017 учебном году функционировало 15 групп, в том числе 1 группа кратковременного пребывания, контингент согласно выданным путевкам составлял 319 детей, из них 124 ребенка с ОВЗ (39%), в том числе 74 имеют инвалидность.

Структура и наполняемость групп представлена в **Приложении 1.**

На базе детского сада осуществляет работу консультационный центр для родителей неорганизованных детей.

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и Уставом. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание учреждения, педагогический совет, совет родителей. Непосредственное руководство организацией осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий – Тонконог Людмила Михайловна, контактный телефон +7831-279-02-59, e-mail: rodnik452@yandex.ru, сайт учреждения www.rodnik452.caduk.ru. Структура управления представлена в **Приложение 2.**

2. **Особенности образовательного процесса.** МБДОУ реализует первый уровень общего образования. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой. Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, а также коррекцию нарушенных функций у детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) – во взаимосвязи. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в режимных моментах, а также в самостоятельной деятельности детей.

Методики и образовательная программа, реализуемые в МБДОУ представлены в **Приложение 3.**

Задачи работы МБДОУ на 2016-2017 учебный год:

1. Повышение квалификации педагогов по направлению физического развития детей дошкольного возраста.

2. Реализация городского проекта «Внедрение современных технологий воспитания и обучения детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольных образовательных учреждениях города Н. Новгорода».

3. Обобщение опыта работы педагогов по использованию ИКТ в коррекционно-образовательном процессе в рамках.

Для решения первой задачи с педагогами было проведено 3 семинара-практикума «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ».

Проведены открытые просмотры одевания детей на прогулку в младшей и подготовительной к школе группах, открытые физкультурные занятия.

В результате педагоги расширили представления о задачах образовательной программы учреждения, формах реализации. Больше стали использовать здоровьесберегающих педагогических технологий. Содержание физкультурных центров обогатилось нестандартным физкультурным оборудованием, стали планировать корригирующие упражнения и игры для коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата из авторской программы «Родничок».

Результаты данной работы были подведены на педагогическом совете «Анализ реализации задач физического развития образовательной программы учреждения».

Вторая задача «Реализация городского проекта «Внедрение современных технологий воспитания и обучения детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольных образовательных учреждениях города Н. Новгорода» решалась на базе группы компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом №3.

Для реализации данной задачи пополнилась предметно-пространственная среда группы специальным стимулирующим материалом, изготовлены кабинки для индивидуальных занятий с детьми, шкафы для игрушек и шкафы для пособий. Педагогами группы был организован педагогический университет «Методы и приемы работы с детьми с РАС» для педагогов корпуса № 1 и 2. Педагоги групп № 1 и 5 частично используют технологии для развития своих детей: коммуникативные доски, индивидуальное расписание занятий и др.

Кроме этого, проведен районный семинар-совещание для руководителей дошкольных образовательных организаций на тему «Внедрение современных технологий воспитания и обучения детей с расстройствами аутистического спектра в образовательной организации».

В мае 2017 г. в Центре современного искусства «Арсенал» прошла итоговая городская конференция «Итоги реализации проектов обучения детей с расстройствами аутистического спектра», в рамках которой учреждения – участники проекта делились и представляли свой опыт работы. Опыт работы МБДОУ «Детский сад №452 «Родничок» представила педагог-психолог С.А. Плотникова «История Вани. Опыт использования современных технологий воспитания и обучения де-

тей с расстройствами аутистического спектра». 22 июня 2017 г. в г. Москва этот опыт работы был представлен на IV Международной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: преемственность инклюзивной культуры и практики».

Организаторы (С. Довбня и Т. Морозова) и куратор (Т. Шиповникова) проекта отметили высокие результаты эксперимента в работе с детьми: все дети овладели индивидуальным расписанием, могут работать в подгруппе, в круге, могут выполнять от 1 до 3 инструкций, овладели вербальными и невербальными средствами коммуникации, могут определенное время выполнять задания в соответствии с расписанием.

Оперативный контроль деятельности педагогов группы также показал эффективность применяемых методов и приемов в работе с детьми с РАС.

Третья задача направлена на реализацию третьего, итогового этапа региональной инновационной площадки по теме «Разработка и апробация модели информационного обеспечения инклюзивного образовательного пространства для детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации» в соответствии с приказом министерства образования Нижегородской области от 28.08.2014 г. № 149. Научное руководство деятельностью инновационной площадки осуществляет заведующая кафедрой коррекционной педагогики доцент, кандидат психологических наук, заведующая кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики Е.Б. Аксенова.

Внедрены в работу с детьми авторские ИКТ-технологии. Подготовлены к изданию конспекты и интерактивное сопровождение к авторской методике «Система интерактивных упражнений для развития графических навыков в изобразительной деятельности детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата «Рисующие пальчики». Готовится к изданию серия конспектов к программе «Курс компьютерной грамотности для детей старшего дошкольного возраста «Смайлик». Используется в работе учителей-логопедов авторское методическое пособие «Система электронных пособий по развитию лексико-грамматического строя речи у детей с ЗПР «Грамотейка». Разработана серия игр по формированию элементарных математических представлений у детей с ЗПР, готовится к изданию методическое пособие «Система электронных игр для развития ЭМП у детей с ЗПР «Считалочка».

В 2016-2017 учебном году проводились следующие мероприятия по оздоровлению детей в рамках авторской программы «Комплексная физическая реабилитация детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата «Родничок»: использование педагогических здоровьесберегающих технологий (гимнастик: активной, дыхательной, для глаз, для сна, пальчиковой, физкультурных минуток); учет рекомендаций врача в листах здоровья; контроль за соблюдением санэпидрежима в группах и других помещениях; соблюдение двигательного режима; курсы массажа и физиолечения для детей с ОВЗ; организация противоэпидемических мероприятий в карантинных группах и контроль за групповой изоляцией в помещении и на прогулках; занятия и закаливание в бассейне; реконструкция и смена ограждений к батареям, ремонт системы отопления в корпусе № 2; информационно-просветительская работа с родителями.

Специализированную (коррекционную) помощь детям, в том числе детям с ОВЗ, оказывают учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагог-психолог.

В МБДОУ реализуются платные дополнительные образовательные услуги (далее ПДОУ) для детей, посещающих учреждение, так и для неорганизованных детей. В 2016-2017 учебном году спектр оказываемых ПДОУ расширился: обучение плаванию неорганизованных детей «Послушные волны», занятия по дополнительной образовательной программе «Раннее обучение иностранному языку»; развитие и обучение по технологии М. Монтессори; занятия в танцевальной студии «Бусинки», в секции физического развития «Тропинка здоровья»; занятия с психологом «Волшебный мир»; занятия с учителем-логопедом «Логоритмика».

Для реализации п.3 статьи 64 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении работает консультационный пункт (далее КЦ). В рамках работы КЦ оказана помощь 40 семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья. Из них 15 семьям, имеющим детей с РАС, 9 семьям, имеющим детей с НОДА, 11 семьям, имеющим детей с ЗПР, 5 семьям, дети которых имеют иные ограничения здоровья. 23 ребенка направлены в ПМПК Московского района, 2 ребенка приняты в МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок» в течение года.

Для осуществления преемственности МБДОУ взаимодействует с учреждениями общего образования: заключены договора о сотрудничестве с МБОУ школа №73, Мкоу школа-интернат №86.

МБДОУ ведет совместную работу с ГБУК "Нижегородской государственной областной детской библиотекой", Муниципальным казенным учреждением культуры "Централизованной районной детской библиотекой им. А. Пешкова" и МБУ ДО «Детская музыкальная школа №17 им. А. Цфасмана», ПМПК Московского района, Нижегородская региональная общественная организация поддержки детей и молодежи «Верас», пол-ка

План взаимодействия с социальными партнерами в **Приложении 4**.

Одним из важных направлений работы учреждения является создание единого образовательного пространства «детский сад-семья». Дошкольное учреждение создает все условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ. В графике работы каждого из педагогов определено время для встреч, бесед, консультаций с родите-

лями. Данная информация размещена на стенде для родителей при входе в учреждение, в родительских уголках групп, на личных страничках педагогов. Работа с родителями осуществляется в традиционных и нетрадиционных формах. (Приложение 5).

3. Условия осуществления образовательного процесса. Здания 1 и 2 корпусов МБДОУ построены по типовому проекту двухэтажного детского сада. Имеют все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Общая площадь 1 корпуса – 2295,4 кв. м, 2 корпуса - 1929 кв. м.

Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства. Материально-техническое обеспечение ДОУ и предметно-развивающая среда соответствует высокому уровню и позволяет решать задачи, реализующие инновационную модель учреждения. Предметно-пространственная развивающая здоровьесформирующая среда включает в себя:

1. Психолого-педагогический блок: центр сенсомоторного развития, библиотека, медиатека, экоцентр, музыкально-театральный зал, информационно-методический центр, кабинеты специалистов (педагога-психолога, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, кабинет информационных технологий), физкультурный зал, бассейн, физкультурно-оздоровительный комплекс на территории ДОУ.

2. Медико-профилактический блок: массажный кабинет, процедурный кабинет, кабинет физиотерапевтического лечения, ингаляторий, тренажерный зал.

3. Предметно-развивающая среда групп и всех помещений детского сада соответствует современным требованиям. В группах представлены игры и пособия для реализации всех образовательных областей.

4. Информатизация предметно-развивающей среды. Учреждение укомплектовано новейшим ИКТ-оборудованием и оргтехникой. Возможность работать с ИКТ - оборудованием имеет каждый сотрудник учреждения.

Каждая из групп располагается в изолированном помещении. В него входят раздевальное помещение, игровая, туалетная комната и спальня. Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей, требованиями программы и ФГОС ДО. В предметно-пространственной развивающей среде МБДОУ широко представлены продукты детской деятельности, которые находят отражение, как в выставках детского творчества, так и в организации игрового пространства воспитанников.

В учреждении создана специальная безбарьерная среда жизнедеятельности. Для беспрепятственного входа в здание имеется пандус, также для детей, которые не могут передвигаться самостоятельно, есть специальные ходунки и коляска, приобретён лестничный гусеничный подъемник. В группах компенсирующей направленности имеются специальные вспомогательные средства: это ортопедические подставки для ног, поручни в туалетных комнатах.

Общая площадь территории МБДОУ (земельный участок) – 1 корпус 9716 кв. м., 2 корпус – 5673 кв. м. Большая часть территории засажена зелеными насаждениями. На территории имеются игровые площадки: территория разделена на групповые зоны зелеными насаждениями – живая изгородь из кустарника; имеются клумбы; на участке расположены лаборатории природы; песочницы, веранды, на которых находятся игровые материалы, оборудование для сюжетно-ролевых игр, столики для творчества, дидактические игры и др. Размеры участков и веранд позволяют проводить подвижные игры. Кроме того есть огород, спортивная площадка с беговой дорожкой и прыжковой ямой, центр дорожного движения «Зеленый огонек», центр творчества «Садко».

В 2016-2017 учебном году приобретено: новое оборудование для бассейна, уличное оборудование: домики, машины, автобусы, песочницы в корпусах 1 и 2; специальная мебель для работы с детьми с РАС в группу № 3; детская игровая мебель в группы №2, 11; интерактивное оборудование в старшие группы №4, 10; интерактивная доска и детские ноутбуки в кабинет ИКТ 2 корпуса; мультимедийное оборудование в музыкальный зал в корпусе №2. На средства депутата построена веранда для группы № 11. Произведен декоративный ремонт групп №2, 6, 14 и ГКП, тамбуров и фасада, гр. №10 закуплен и уложен линолеум. Закуплено технологическое оборудование на пищеблок: электрическая плита, картофелечистка, универсальная кухонная машина. В группы обоих корпусов приобретены игрушки, канцтовары и хозяйственные товары.

В МБДОУ имеется пищеблок, прачечная и ряд служебных помещений.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям МБДОУ и инструкциям по технике безопасности.

Учреждение оборудовано тревожной кнопкой, датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры, устройство автоматической пожарной сигнализации (АПС). В МБДОУ установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в плановых мероприятиях по эвакуации.

В дошкольном учреждении организовано 4-х разовое питание в соответствии с требованиями СанПин. Департаментом образования города Нижнего Новгорода утверждено десятидневное меню. Мониторинг питания ежемесячно проводит старшая медицинская сестра. Ежегодно проводится тематический контроль организации питания в детском саду в соответствии с годовым планом учреждения. Контроль качества питания, закладки продуктов питания, кулинарной обработ-

ки, выхода готовых блюд, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдение сроков реализации продуктов осуществляет заведующий и бракеражная комиссия. Проверка питания осуществляется и вышестоящими органами: районной и городской администрациями, Роспотребнадзором.

В 2016-2017 учебном году нормы питания по всем основным продуктам выполняются на 98-100%, калорийность выполнена на 100%, основные ингредиенты питания (белки, жиры, углеводы) выполняются на 100%.

3. **Результаты деятельности ДОУ.** Дошкольное учреждение посещают 319 детей от 2 до 7 лет. Из них в настоящее время 124 ребенка с ОВЗ (39%), в том числе 74 имеют инвалидность. С каждым годом количество детей-инвалидов увеличивается. Это говорит об ухудшении состояния здоровья детей района и города. Сложность контингента детей определяется сопутствующими заболеваниями. Дошкольное учреждение посещают дети с нарушением опорно-двигательного аппарата, с ЗПР, дети с расстройствами аутистического спектра, интеллектуальной недостаточностью.

Распределение по группам здоровья и динамика показателей заболеваемости детей представлены в **Приложении 6.**

Увеличилось количество детей с 1 группой здоровья (на 5%) в связи с увеличением количества детей в общеразвивающих группах. Количество детей со 2 группой здоровья осталось на прежнем уровне. На 12% уменьшилось детей с 3 и 4 группами здоровья (хронические заболевания). Увеличилось количество детей с 5 группой здоровья: на 8% в связи с увеличением количества детей с инвалидностью.

По сравнению с 2015 годом в 2016 году общая заболеваемость увеличилась как в корпусе № 1, так и в корпусе № 2. В корпусе № 1 – в связи со значительным увеличением детей-инвалидов. В корпусе № 2 – в связи с набором детей в 3 ясельные группы.

По результатам обследования в группах общеразвивающей, комбинированной направленности и компенсирующей направленности для детей с ЗПР отмечается повышение уровня развития детей во всех образовательных областях. Отмечается значительное повышение уровня социально-коммуникативного (на 14%), физического (на 11%), художественно-эстетического (на 11%) развития и игровой деятельности (на 14%) в связи с тем, что в учреждении увеличился объем дополнительных образовательных услуг по этим направлениям, успешного решения задачи годового плана «Повышение квалификации педагогов по направлению физического развития детей дошкольного возраста», а также в связи с проведением интерактивных занятий авторского курса «Рисующие пальчики». На 12% повысился уровень речевого развития в связи с тем, что с детьми с ОВЗ проводятся занятия учителями-логопедами. Повысил уровень познавательного и речевого развития детей подготовительной к школе группы логопедический проект «Загадочный мир Красной книги».

В группах компенсирующей направленности также повысился уровень развития детей по всем образовательным областям, но процент значительно ниже, чем у остальных детей в связи с увеличением детей со сложным дефектом и увеличением количества детей-инвалидов. Результаты педагогического обследования освоения детьми целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО представлены в **Приложении №7.**

Учреждение по итогам работы в 2016-2017 учебном году награждено Почетной грамотой Департамента образования г. Нижнего Новгорода, и в рейтинге учреждений Московского района находится на оптимальном уровне.

Коллектив педагогов занял 1 место в Всероссийском конкурсе "Педагогический проект" «Экологический проект «Земля – наш дом».

Коллектив учителей-логопедов занял 1 место в районном конкурсе проектов «Лучший экологический проект: Наш дом – планета Земля»

Коллектив педагогов учреждения занял 1 место в районном конкурсе-смотре зимних участков.

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия в мероприятиях и конкурсах различного уровня представлены в **Приложении 8.**

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников выявлена высокая оценка родителями функционирования МБДОУ и качества предоставляемой им муниципальной услуги.

5. Кадровый потенциал. Учреждение укомплектовано кадрами в полном объеме. В ДОУ сложилась стабильно высокая эффективная система повышения квалификации (в том числе повышение уровня ИКТ – компетентности) педагогических кадров. За 3 года она составляет 142%.

Созданная система повышения ИКТ-компетентности педагогов дала следующие результаты: 93% педагогов находятся на высоком и среднем уровне освоения средствами ИКТ, из них 20% (8 педагогов) освоили процесс создания авторских интерактивных игр и интерактивного сопровождения к авторским методикам с использованием ИКТ.

В связи с присоединением корпуса № 2 в педагогический состав учреждения стало входить больше молодых педагогов, стаж работы которых до 5 лет. По этой же причине увеличилось количество неопытных педагогов без категорий.

У 29% педагогов педагогический стаж составляет более 15 лет. Это создает условия для педагогического наставничества. К каждому молодому педагогу прикреплен педагог со стажем работы.

По итогам работы в 2016-2017 учебном году награждены: **Почетной Грамотой Министерства образования Российской Федерации** – Акуличева Людмила Алексеевна; **Почетной Грамотой Министерства образования Нижегородской области** – Малышева Елена Владимировна; **Почетной грамотой управления образования Московского района:** Петрова Наталия Александровна, Соколова Екатерина Александровна; **Благодарственным письмом управления образования Московского района:** Масликова Ольга Николаевна, Ломакина Олеся Сергеевна, Тихова Ирина Георгиевна.

Качественный и количественный педагогический состав представлен в **Приложении 9**.

Обобщили и представили свой опыт работы на районном уровне 12 педагогов, представили авторские пособия на районный экспертный совет 11 педагогов. Материал из опыта работы МБДОУ был представлен на мероприятиях различного уровня (**Приложение 10**).

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование. В МБДОУ используется многоканальное финансирование: средства, получаемые от Учредителя; внебюджетные средства; имущество, переданное ДОУ; добровольные пожертвования; родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления. МБДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Наличие и стоимость платных дополнительных образовательных услуг представлены в **Приложении 11**.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения. Анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения за 2016-2017 учебный год свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе всего коллектива МБДОУ. Благодаря проведенным в системе методическим мероприятиям, профессиональной работе педагогических кадров задачи годового плана выполнены в полном объеме.

Приоритетные направления работы МБДОУ в 2017-2018 учебном году:

- оснащение системой видеонаблюдения 2 корпуса МБДОУ;
- включение группы кратковременного пребывания для детей со сложным дефектом в городской проект «Внедрение современных технологий воспитания и обучения для детей с РАС в дошкольных учреждениях г. Нижнего Новгорода» и распространение опыта работы;
- работа в рамках инновационной площадки «Использование ИКТ в системе коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»;
- коррекционно-педагогическая работа с детьми с ОВЗ

8. Заключение. Перспективы и планы развития. В 2016-2017 учебном году МБДОУ «Детский сад №452 «Родничок» работал в режиме развития, предметно-пространственная развивающая среда в группах соответствует ФГОС ДО, требованиям к условиям реализации основной образовательной программе МБДОУ.

Исходя из вышеизложенного, коллектив МБДОУ «Детский сад №452 «Родничок» ставит перед собой следующие задачи на 2017-2018 учебный год:

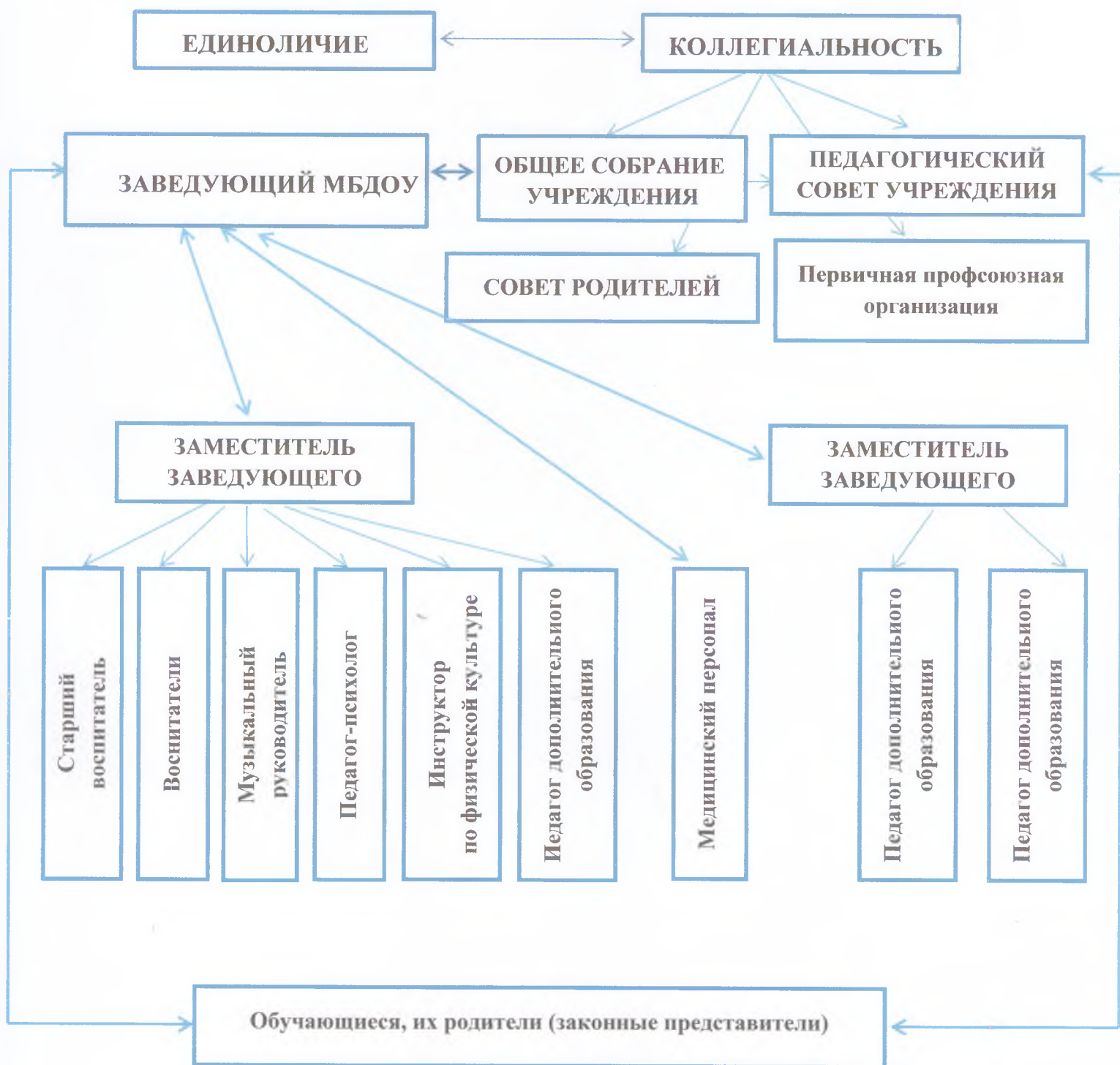
1. Обеспечение эффективного взаимодействия с родителями для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Внедрение современных технологий воспитания и обучения детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольной образовательной организации.
3. Пополнение коррекционной интерактивной предметно-пространственной среды. Разработка интерактивного учебно-методического комплекса для реализации адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР в рамках региональной инновационной площадки «Создание интерактивного учебно-методического комплекса для адаптированной образовательной программы для детей старшего дошкольного возраста с ЗПР».

Учреждение планирует дальнейшее активное участие в программах, проектах, конкурсах различного уровня педагогов и детей.

Приложение 1. Структура и наполняемость групп.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Направленность групп	Плановое кол-во детей по муниципальному заданию
1.	Первая младшая № 2	2-3 г.	комбинированная (НОДА)	24
2.	Вторая младшая № 11	3-4 г.	общеразвивающая	24
3.	Вторая младшая № 8	3-4 г.	комбинированная (ЗПР)	26
4.	Младше-средняя № 5	3-5 л.	компенсирующая (НОДА)	15
5.	Средняя № 7	4-5 л.	комбинированная (ЗПР)	27
6.	Средняя № 12	4-5 л.	общеразвивающая	25
7.	Средняя № 13	4-5 л.	общеразвивающая	25
8.	Средне-старшая № 14	4-6 л.	компенсирующая (ЗПР)	17
9.	Старшая № 4	5-6 л.	комбинированная (НОДА)	27
10.	Старшая № 10	5-6 л.	комбинированная (ЗПР)	27
11.	Старше-подготовительная № 3	5-7 л.	компенсирующая (СД)	12
12.	Подготовительная № 15	6-7 л.	компенсирующая (ЗПР)	17
13.	Подготовительная № 6	6-7 л.	комбинированная (ЗПР)	27
14.	Подготовительная № 1	6-7 л.	компенсирующая (НОДА)	14
15.	Группа кратковременного пребывания № 9	3-7 л.	компенсирующая (НОДА)	12
	ИТОГО			319

Приложение 2. Структура управления.



Приложение 3.

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности

При планировании и организации образовательного процесса используется следующее программно-методическое обеспечение:

Группы	Возраст	Примерные образовательные программы	Парциальные программы
Воспитатели			
I младшая комбинированной направленности (НОДА)	2-3 года	От рождения до школы/Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. – М.:Мозаика-синтез, 2014	«Родничок». Программа комплексной физической реабилитации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата/Л.С. Сековец. – М.:Школьная пресса, 2008
Комбинированной направленности (ЗПР)	3-5 лет	От рождения до школы/Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. – М.:Мозаика-синтез, 2014	
Комбинированной направленности (ЗПР)	5-7 лет	От рождения до школы/Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. – М.:Мозаика-синтез, 2014	
Компенсирующей направленности (НОДА)	3-5 лет	Программа ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание»/Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. – М.: Просвещение, 2005	«Родничок». Программа комплексной физической реабилитации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата/Л.С. Сековец. – М.:Школьная пресса, 2008
		От рождения до школы/Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. – М.:Мозаика-синтез, 2014	
Компенсирующей направленности (НОДА)	5-7 (8) лет	Программа ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание»/Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева– М.: Просвещение, 2005	«Родничок». Программа комплексной физической реабилитации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата/Л.С. Сековец. – М.:Школьная пресса, 2008
		От рождения до школы/Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. – М.:Мозаика-синтез, 2014	
Группа компенсирующей направленности кратковременного пребывания (НОДА)	3-7 (8) лет	Программа ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание»/Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева– М.: Просвещение, 2005	«Родничок». Программа комплексной физической реабилитации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата/Л.С. Сековец. – М.: Школьная пресса, 2008
Учителя-логопеды			
I младшая комбинированной направленности (НОДА)	2-3 года	От рождения до школы/Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. – М.:Мозаика-синтез, 2014 (раздел «Развитие речи»)	
Комбиниро-	3-5	От рождения до школы/Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.	А.Н. Засыпкина, В.Ф. Овсиенко «Парциальная образовательная

ванной направленности (ЗПР)	лет	Васильева. – М.:Мозаика-синтез, 2014 (Раздел «Развитие речи» для детей 4-5 лет)	программа для работы с детьми 3-4 лет с ЗПР». (Раздел «Речевое развитие»)
Комбинированной направленности (ЗПР)	5-7 лет		Подготовка к школе детей с задержкой психического развития/С.Г. Шевченко, Р.Д. Тригер, Г.М. Капустина, И.Н. Волкова. – М.:Школьная пресса, 2005 (Разделы «Речевое развитие», подготовка к обучению грамоте и письму)
Компенсирующей направленности (НОДА)	3-4 года	Программа ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание»/Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева– М.: Просвещение, 2005 (раздел «Развитие речи»)	
		От рождения до школы/Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. – М.:Мозаика-синтез, 2014 (Раздел «Развитие речи» для детей 3-4 лет)	
Компенсирующей направленности (НОДА)	4-5 лет	Программа ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание»/Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева– М.: Просвещение, 2005 (Раздел «Развитие речи»)	Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи»/Н.В. Нищева. – СПб.: Детство-пресс, 2009
		От рождения до школы/Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. – М.:Мозаика-синтез, 2014 (Раздел «Развитие речи» для детей 4-5 лет)	
Компенсирующей направленности (НОДА)	5-7 (8) лет	Программа ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание»/Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева– М.: Просвещение, 2005 (Раздел «Развитие речи»)	Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи»/Н.В. Нищева. – СПб.: Детство-пресс, 2009
			Подготовка к школе детей с задержкой психического развития/С.Г. Шевченко, Р.Д. Тригер, Г.М. Капустина, И.Н. Волкова. – М.:Школьная пресса, 2005 (Разделы «Развитие речи, подготовка к обучению грамоте и письму»)
Группа компенсирующей направленности кратковременного пребывания (НОДА)	3-7 (8) лет	Программа ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание»/Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева– М.: Просвещение, 2005 (Раздел «Развитие речи»)	
Учителя-дефектологи			
Комбинированной направленности (ЗПР)	3-5 лет	От рождения до школы/Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. – М.:Мозаика-синтез, 2014 (Раздел «Познание» для детей от 4 до 5 лет)	А.Н. Засыпкина, В.Ф. Овсиенко «Парциальная образовательная программа для работы с детьми 3-4 лет с ЗПР».(Раздел «Познание»)
Комбиниро-	5-7		Подготовка к школе детей с задержкой психического разви-

ванной направленности (ЗПР)	лет		тия/С.Г. Шевченко, Р.Д. Тригер, Г.М. Капустина, И.Н. Волкова. – М.:Школьная пресса, 2005 (Разделы «Математика», «Ознакомление с окружающим»)
Компенсирующей направленности (НОДА)	3-5 лет	Программа ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание»/Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева– М.: Просвещение, 2005 (Раздел «Познание»)	
Компенсирующей направленности (НОДА)	5-7 (8) лет	Программа ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание»/Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева– М.: Просвещение, 2005 (Раздел «Познание»)	Подготовка к школе детей с задержкой психического развития/С.Г. Шевченко, Р.Д. Тригер, Г.М. Капустина, И.Н. Волкова. – М.:Школьная пресса, 2005 ((Разделы «Математика», «Ознакомление с окружающим»)
Музыкальные руководители			
I младшая группа комбинированной направленности (НОДА)	2-3 года	От рождения до школы/Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. – М.:Мозаика-синтез, 2014 (Раздел «Музыка»)	
Группы комбинир. направлен. (ЗПР)	3-7 лет		Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон»/Э.П. Костина. – М.: Просвещение, 2006 Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Ритмическая мозаика»/А.И. Буренина – СПб.: ЛОИРО, 2000
Группы компенсирующей направленности (НОДА)	3-7 лет	От рождения до школы/Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. – М.:Мозаика-синтез, 2014 (Раздел «Музыка»)	
Группа компенсирующей направленности кратковр. пребывания (НОДА)	3-7 (8) лет	Программа ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание»/Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева– М.: Просвещение, 2005 (Раздел «Музыка»)	
Инструктор по физкультуре			
I младшая группа комбинир. и группы компенсирующей направленности (НОДА)	2-7 (8) лет		«Родничок». Программа комплексной физической реабилитации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата/Л.С. Сековец. – М.:Школьная пресса, 2008
Группы комбинированной	3-7 лет	От рождения до школы/Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. – М.:Мозаика-синтез, 2014 (Раздел «Физическое раз-	

направленности (ЗПР)		витие»)	
Инструктор по плаванию			
Все группы	3-7 (8) лет		Программа «Послушные волны» для обучения плаванию детей в ДОУ/А.А. Чemenева, Т.В. Столмакова. – СПб.: Детство-пресс, 2011
Педагог дополнительного образования по информатике (вариативный модуль)			
Старшие и подготовительные группы	5-7 (8) лет		Дополнительная общеобразовательная программа «Курс компьютерной грамотности «Смайлик»/Е.Б. Аксенова, Л.М. Тонконог, В.Н. Малышева, Е.А. Сметанина
Педагог-психолог			
Все группы			Программа практического курса «Азбука общения»/Л.М. Шипицына, О.В. Заширинская и др.. – СПб.: Детство-пресс, 2002
Все группы			Программа «Тренинг эффективного взаимодействия с детьми»/Е.Лютова, Г.Монина. – СПб.: ТЦ «Сфера», 2011
Старшие и подготовительные группы	5-7 лет		Программа «Страна добра: социализация детей 5-7 лет»/Е.О. Севостьянова. – М.: ТЦ «Сфера, 2012
Все группы			Программа «Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе с детьми»/И.В. Ганичева. – М.: Книголюб, 2004

Приложение 4. Взаимодействие с социальными партнерами.

Взаимодействие со школами № 73 и 86:		
Согласование плана взаимодействия со школами № 73 и 86 на 2016-2017 уч. год.	сентябрь	Директор шк. № 73 В.П. Лапин, № 86 Орлова Ю.А., ст. в. Карамлина Ю.О.
Утверждение планов взаимодействия воспитателей гр. № 6, 8, 14 с учителями школы № 73; гр. № 1, 3 с учителями шк. № 86	сентябрь	Директор шк. № 73 В.П. Лапин, № 86 Орлова Ю.А., ст. в. Карамлина Ю.О.
Участие педагогов дошкольного учреждения в работе семинара по проблемам адаптации выпускников к школах № 73 и 86.	Октябрь	Ст. в-ль, в-ли групп № 3, 10
Открытый просмотр интерактивных упражнений для развития графических навыков в гр. № 1, 8 для учителей шк. № 73, 86	февраль	Старший воспитатель, воспитатели Соколова Е.А., Груздева О.А.
Экскурсии детей в школу № 73: - знакомство со школой; - знакомство с мастерскими; - знакомство с библиотекой; - посещение фрагмента урока в 1 классе.	X XII II IY	Старший воспитатель
Совместные мероприятия: - участие детей детского сада в торжественной линейке в шк. № 73, посвященной Дню Знаний - участие детей детского сада в концертах школы - участие школьников в праздниках детского сада	1 сентября В т. года	Музыкальный руководитель, завуч по внеклассной работе
Взаимодействие с библиотекой им. Пешкова:		
Участие отдела «Дома семьи» библиотеки в работе родительского клуба «Мы вместе»	декабрь	Творч. группа, старший библиотекарь Сенкова Г.Г.
Экскурсия старших дошкольников в библиотеку на тему «Моя первая книжка».	октябрь	старший библиотекарь Сенкова Г.Г.
Участие в тематических выставках, конкурсах детского творчества в библиотеке.	В течение года	Ст. в-ль, библиотекарь Сенкова Г.Г
. Развлечение в библиотеке «Книжкин дом» для детей старшего дошкольного возраста.	декабрь	Ст. в-ль, библиотекарь Сенкова Г.Г
. Развлечение по рус. народным сказкам «Бабушкины сказки» в библиотеке	апрель	Ст. в-ль, библиотекарь Сенкова Г.Г
Запись детей детского сада в библиотеку	В течение года	Ст. в-ль, библиотекарь Сенкова Г.Г
Взаимодействие с областной детской библиотекой		
Осуществление проекта «День чтения – круглый год»	В течение года	Ст. в-ль, в-ли гр. № 6, 8
Участие детей в конкурсах, выставках, проводимых в библиотеке	В течение года	Ст. в-ль, в-ли гр. № 6, 8
Взаимодействие с ПМПК Московского района		
- Направление детей в МБДОУ и КЦ МБДОУ в соответствии с заключениями; - Консультирование специалистов учреждения; - предоставление отчетов МБДОУ для ПМПК - Расширенное заседание ПМПК Московского района и ПМПк МБДОУ по выпуску детей в школу. - Расширенное заседание ПМПК Московского района и ПМПк МБДОУ по решению вопроса возможности приема детей с ОВЗ в учреждение	В течение года апрель май	Зав. МБДОУ, зам. зав, ст. в-ль, специалисты КЦ
Взаимодействие с педагогическими учреждениями		
Организация работы с научным руководителем Е.Б. Аксеновой в рамках региональной инновационной площадки «Создание интерактивного учебно-методического комплекса для адаптированной образовательной программы для детей старшего дошкольного возраста с ЗПР».	В течение года	Науч. рук-ль Е.Б. Аксенова, творческая группа.

Заявка и получение экспертного заключения научно-методического совета ГБОУ ДПО НИРО на методику «Считалочка». Развитие ЭМП у старших дошкольников с ЗПР»	апрель - май	Зав. МБДОУ, зам. зав, ст. в-ль, науч. рук. Е.Б. Аксенова
Проведение мастер-классов, семинаров-практикумов для слушателей курсов повышения квалификации и для слушателей факультетов переподготовки ГБОУ ДПО НИРО.	В течение года	Зав. МБДОУ, зам. зав., ст. в-ль
Организация практики студентов педагогического колледжа	В течение года	Зав. МБДОУ, зам. зав.
<i>Участие в городском проекте «Внедрение современных технологий воспитания и обучения детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольных образовательных учреждениях города Н. Новгорода» при поддержке департамента образования г. Н. Новгорода и НРОИПДМ «Верас»</i>	в течение года	заведующий МБДОУ, ст. воспитатель
<i>Взаимодействие с ГБУЗ «Детская городская больница №42»</i>	в течение года	Зав. МБДОУ, зам. зав.

Приложение 5. План работы с родителями

Взаимодействие с социумом и семьей.		
Организация работы консультационного центра	В течение года	Зав. МБДОУ, зам. зав.
. Привлечение родителей к участию в праздниках и развлечениях, мероприятиях детского сада: -праздниках детского сада; -празднике «С днем рождения, «Родничок»! - районном празднике, посвященном декаде инвалидов - празднике «Возьмемся за руки, друзья» для детей ДОУ и неорганизованных детей микрорайона; - городском проекте «Содружество»	В течение года декабрь	Зав. МБДОУ, зам. зав, ст. в-ль, воспитатели, муз. рук-ль
Общие родительские собрания: -Итоги работы МБДОУ в 2015-2016 уч. г. Задачи на 2016-2017 уч. год. Задачи инновационной работы МБДОУ. - «На пороге школы» - встреча родителей с учителями и завучем шк. № 73, 86; - «Растем здоровыми» (вопросы питания детей, профилактика детской заболеваемости, опыт семейного воспитания»); «Детский сад ждет Вас» - встреча администрации МДОУ с родителями вновь поступающих детей; - «Оздоровление детей в летний период».	сентябрь ноябрь январь май	Зав. МБДОУ, зам. зав, ст. в-ль Зав. МБДОУ, зам. зав, ст. в-ль, завуч школы Зав. МБДОУ, зам. зав, ст. в-ль, мед. сестра Зав. МБДОУ, зам. Зав зам. зав, ст. в-ль, мед. сестра
Групповые родительские собрания: - «Азбука здоровья»; - «Развиваем детскую инициативу»; - «Использование авторских методик ИКТ в образовательном процессе детского сада».	Ноябрь Январь Апрель	Воспитатели групп
Создание и работа консультативного пункта для родителей по ИКТ на базе ИМЦ	В течение года	ПДО по информатике
Работа психологической службы с родителями по их запросам, результатам педагогического обследования, ПМПк, наблюдений за детьми, по вопросам адаптации к детскому саду.	В течение года	Педагог-психолог
Использование сайта Учреждения для обратной связи с семьей	В течение года	воспитатели, учителя-логопеды
Обновление выставки «Родитель - не гость, а полноправный член команды ДОУ»	В течение года	Зам. зав, ст. в-ль, в-ли групп
Консультация для родителей «Развитие экологических представлений у детей в летний период»	май	Мед. сестра, воспитатели групп
Беседы с родителями: - закаливание детей летом; - профилактика ЖКЗ	июнь	Мед. сестра, воспитатели групп

Приложение 6. Распределение по группам здоровья и динамика показателей заболеваемости детей.

Распределение детей по группам здоровья

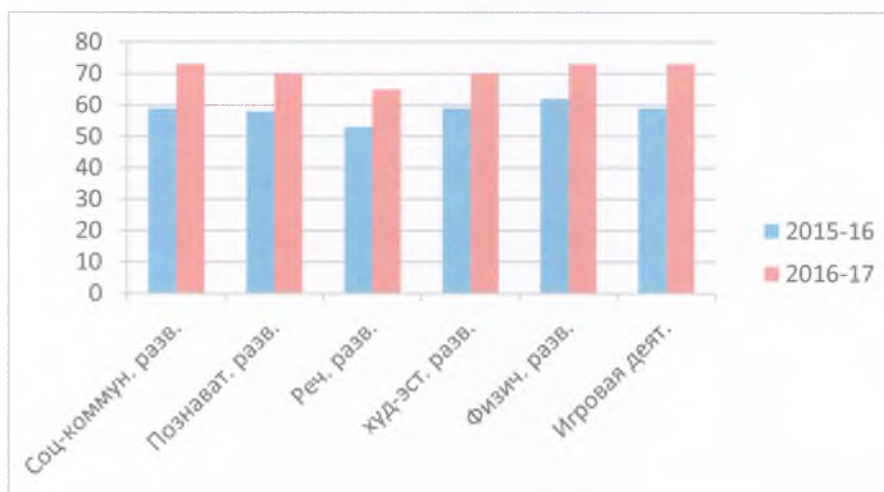
Год	I	II	III	IV	V
2014-15	0 (0 ‰)	73 (459 ‰)	30 (191 ‰)	2 (13 ‰)	53 (337 ‰)
2015-16	26 (8%)	185 (58%)	44 (14%)	17 (5%)	46 (15%)
2016-17	41 (13%)	182 (57%)	18 (6%)	4 (1%)	74 (23%)

Динамика показателей заболеваемости детей (на 1000 ‰)

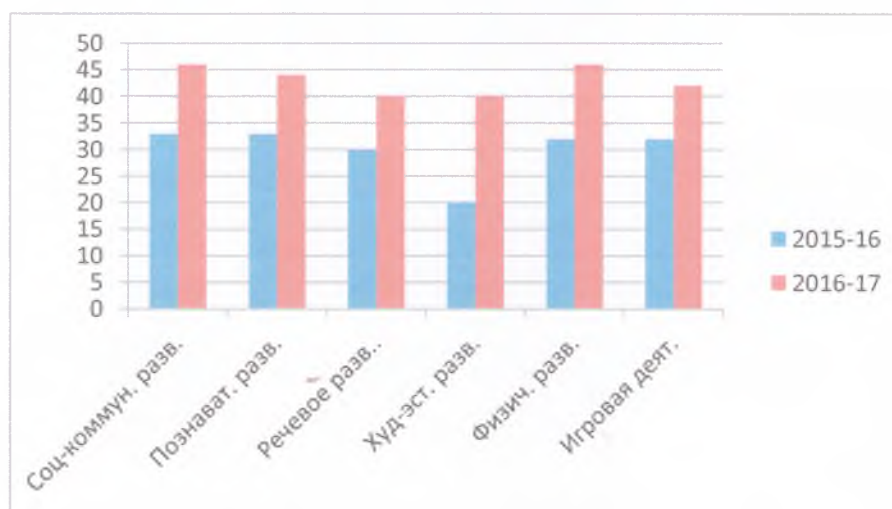
Заболеваемость	2014 год		2015 год	2016 год	
	Район	ДОУ	ДОУ	Корпус № 1	Корпус № 2
Общая	1073‰	916‰	1021‰	342/1628‰	294/2776‰
Простудная		877‰	989‰	243/1157‰	284/2654‰
Инфекционная		39‰	32‰	2/9‰	10/93‰

Приложение 7. Результаты педагогического обследования освоения детьми целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО

Группы общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей (дети с ЗПР) направленности:



Группы компенсирующей направленности:



Приложение 8. Участие в мероприятиях различного уровня педагогов и воспитанников МБДОУ

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Участники		Результат
			Педагоги	Дети	
1.	творческий конкурс "Мы за мир"	Международный	Баичкина Н.Б.	Ястребова Маша	участник
2	интернет олимпиада по возрастной психологии для педагогов психологов	Международный	Масликова О.Н.		диплом 1 степени
3.	блиц - олимпиада "Профессиональный стандарт педагога"	Всероссийский	Масликова О.Н.		3 место
4.	II всероссийская олимпиада «sapientī sat» для детей дошкольного возраста	Всероссийский	Груздева О.А., Баичкина Н.Б.	13 детей	1, 2, 3 место, участник
5.	творческий конкурс "Расударики"	Всероссийский	Баичкина Н.Б.	Ястребова Маша	3 место
6.	дистанционная олимпиада "Речевые нарушения у детей"	Всероссийский	Ломакина О.С.		диплом 2 степени
7.	блиц-олимпиада "ФГОС проверка"	Всероссийский	Засухина Ж.Г.		диплом победителя 1 степени
8.	конкурс "Зимушка-Зима"	Всероссийский	15 педагогов	13 детей	дипломы 2 степени
9.	конкурс "Новый год шагает по стране"	Всероссийский	Акуличева Л.А., Соколова Е.А.	Клюшников Костя, Соколов Сергей	диплом 2, 3 степени
10.	конкурс "Снова в гости к нам идет развеселый Новый год"	Всероссийский	Королёва Н.Н.	Ильина Василиса, Каморин Сергей	дипломы 1 степени
11.	конкурс "Лучшая авторская публикация "	Всероссийский	Боровикова Н.В.		1 место
12.	3 всероссийский педагогический конкурс "Движение к цели"	Всероссийский	Боровикова Н.В.		участник
13.	творческий конкурс раскрасок "23 февраля"	Всероссийский	10 педагогов	18	дипломы 1, 2 степени, дипломы участников
14.	конкурс "Парад сказок"	Всероссийский	Малышева Е.В., Блинова О.Н., Кислицына С.В., Приползина М.П.		дипломы участников
15.	конкурс сайтов "Информационное пространство образовательной организации"	Всероссийский	Карамлина Ю.О.		3 место
16.	конкурс "Педагогический проект"	Всероссийский	Тонконог Л.М.		1 место
17.	конкурс "папа, папочка, папуля"	Всероссийский	Засухина Ж.Г., Груздева О.А.	Фирсов Рома, Слепов Кирилл	1 место
18.	творческий конкурс "весенняя прогулка"	Всероссийский	Владимирова А.В., Ларичева Т.Л.	Жеребцова Виктория, Смирнова Настя	1 место
19.	творческий конкурс "Мы в ответе за планету"	Всероссийский	Блинова М.П., Блинова О.Н., Антонова М.А., Котова С.В., Ремизо-	8 детей	диплом 2 место, диплом участников

			ва М.А.		
20.	"Красная книга моего края"	Всероссийский	Королёва Н.Н.	Каморин Сергей, Борисова Алина	
21.	Неопалимая купина	Всероссийский	8 педагогов	8 детей	участник
22.	"Красота Божьего мира"	Региональный	Кутузова А.Р., Котова С.В., Со- колова Е.А.		участник
23.	мамочка - мой ангел	Региональный	7 педагогов	7 детей	участник
24.	Областной конкурс сайтов	Региональный	Карамлина Ю.О.		3 место
25.	Моя любимая мама	Городской	Королёва Н.Н., Ремизова М.А., Ломакина О.С.	Никанорова Алиса, Грязнов Даниил,	участник
26.	Конкурс "Лучший зимний участок"	Районный	все педагоги		1 место
27.	конкурс "Новогодняя игрушка"	Районный	Дубровская А.А.	Ястребова Маша	1 место
28.	конкурс чтецов "Добрая книга"	Районный	Троицкая Т.С., Ремизова А.Д.	Турилов Ростислав, Симанкова София	1 место
29.	конкурс экологических проектов «Наш дом - планета Земля»	Районный	Ремизова А.Д., Троицкая Т.С., Анисимова Ю.В., Козлова Н.Н., Ку- тузова А.Р., Алее- ва Г.Ш.		1 место
30.	Поющие капельки	Районный	Боровикова Н.В., Максакова И.Д.	Хрулёва Ксения, Чернышев Леонид	участник
31.	фотоконкурс "Яркие моменты моей профессиональной деятельности"	Районный	Плотникова С.А.		2, 3 место
32.	Веселый каблучок	Районный	Боровикова Н.В., Максакова И.Д.	6 детей	участник

Приложение 9. Качественный и количественный педагогический состав

Образовательный уровень педагогических работников

Кол-во педагогов		Высшее образование		Ср. спец.		Студенты	
2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
42 100%	44 100%	30 70%	31 70%	12 29%	13 30%	2 5%	5 12%

Квалификационный уровень педагогических работников

Высшая		Первая		Без катег.	
2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
12 30%	13 30%	15 36%	21 48%	4 10%	10 22%

Педагогический стаж работников

До 5 лет		До 10 лет		До 15 лет		Свыше 15 лет	
2015-16	2016-17	2015-16	2016-17	2015-16	2016-17	2015-16	2016-17
14/33%	17/39%	10/24%	11/25%	3/7%	3/7%	15/36%	13/29%

Уровень ИКТ-компетентности педагогов

Учебный год	Уровень создания интерактивных игр	Высокий	Средний	Низкий
2014-2015 уч. год	3%	9%	23%	65%
2016-2017 уч. год	18%	45%	30%	7%

Уровень профессиональной подготовки и переподготовки педагогических работников

Учебный год			Всего чел.	%
2014-2015	2015-2016	2016-2017		
25 (68%)	17 (40%)	15 (34%)	57	142 %

Приложение 10. Распространение педагогического опыта на различных уровнях.

Участие в районных методических объединениях Московского района:

- «Использование здоровьесберегающих педагогических технологий в режиме дня детей среднего дошкольного возраста» (воспитатель С.В. Котова) на РМО «Подвижные игры как средство повышения двигательной активности дошкольников», 19.10.2016 г.
- «Развитие двигательной активности у детей младшего дошкольного возраста в режимных моментах» (воспитатель Н.А. Петрова) на РМО «Современные формы работы по повышению компетентности по физическому развитию у дошкольников и родителей», 24.11.2016 г.
- «Развитие наглядно-образного мышления у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР посредством дидактических игр» (учитель-дефектолог Г.Ш. Алеева) на РМО «Внедрение современных технологий воспитания и обучения старших дошкольников с ОВЗ», 26.01.2017 г.
- «Формирование элементарных математических представлений у детей с ОВЗ посредством интерактивных игр и упражнений» (учитель-дефектолог Н.Н. Козлова) на РМО «Внедрение современных технологий воспитания и обучения старших дошкольников с ОВЗ», 26.01.2017 г.
- «Внедрение современных технологий воспитания и обучения старших дошкольников с РАС» (воспитатели О.Н. Масликова, С.В. Кислицына, уч-дефектолог Е.В. Малышева, пед-психолог С.А. Плотникова) на РМО «Внедрение современных технологий воспитания и обучения старших дошкольников с ОВЗ», 26.01.2017 г.
- «Ознакомление детей 2-3 лет с окружающим посредством создания специальной развивающей среды» (воспитатель Н.Б. Баичкина) на РМО «развитие сенсорных способностей детей раннего возраста», 09.03.2017 г.
- «Влияние игровых методов и приемов на развитие изобразительных умений и интереса к рисованию у детей младшего дошкольного возраста» (воспитатель Ломакина О.С.) на РМО «Влияние игровых методов и приемов на развитие изобразительных умений и интереса к рисованию у детей дошкольного возраста», 16.02.2017 г.
- «Развитие графических навыков в изобразительной деятельности у детей старшего дошкольного возраста с НОДА посредством использования авторского пособия «Рисующие пальчики» (воспитатель Е.А. Соколова) на РМО «Влияние игровых методов и приемов на развитие изобразительных умений и интереса к рисованию у детей дошкольного возраста», 16.02.2017 г.
- «Развитие графических навыков у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР» (воспитатель И.Г. Тихова) «Влияние игровых методов и приемов на развитие изобразительных умений и интереса к рисованию у детей дошкольного возраста», 16.02.2017 г.
- «Развитие координационных способностей посредством спортивного упражнения «ходьба на лыжах» у детей с ДЦП» (инструктор по физкультуре А.А. Дубровская) на РМО «Обогащение двигательного опыта детей старшего дошкольного возраста через систему оздоровительных игр и спортивных упражнений», 21.03.2017 г.
- «Использование художественной литературы для воспитания нравственных качеств у детей 4-5 лет» (воспитатель М.А. Ремизова) на РМО «Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами народной культуры», 28.03.2017 г.
- «Организация инновационной деятельности педагогов» (старший воспитатель Ю.О. Карамлина) на РМО «Открытое образовательное пространство как ресурс для достижения нового качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО», 19.10.2016 г.

Распространение педагогического опыта (авторские программы и педагогические пособия):

Прошедшие экспертизу районного уровня:

- методическое пособие «Серия конспектов интерактивных занятий по развитию графических навыков в изобразительной деятельности «Рисующие пальчики» (авторский коллектив);
- дидактическое игровое пособие «Пройди по дорожке из месяцев» (воспитатель Смирнова О.А.);
- дидактическое игровое пособие «Умный паровозик» (воспитатель Котова С.В.);
- дидактическое игровое пособие развивающая мягкая книжка «Фрукты» (воспитатель Н.Б. Баичкина);
- дидактическое игровое пособие «Количество и счет» (учитель-дефектолог Ремизова А.Д.);
- дидактическое игровое пособие «Разноцветные палочки» (воспитатель О.Н. Масликова);
- дидактическое игровое пособие «Разложи правильно» (воспитатель О.Н. Масликова);
- дидактическое игровое пособие «Коммуникативная доска» (воспитатели Кислицына С.В., Масликова О.Н., уч-дефектолог Малышева Е.В.);
- дидактическое игровое пособие «Конвертик с сюрпризом» (воспитатель Петрова Н.А.);
- дидактическое игровое пособие «Одень дерево» (воспитатель Ломакина О.С.);
- дидактическое игровое пособие «Занимательный чемоданчик» (уч-дефектолог Кутузова А.Р.);
- дидактическое игровое пособие «Мягкие картинки-половинки» (воспитатель О.Ю. Фатехова);
- дидактическое игровое пособие «Мягкая сенсомоторная книжка «Мама и малыш» (воспитатель М.П. Приползина)

Выступления в семинарах различного уровня:

- международный информационно-практический семинар по использованию программы оценки VB-MAPP в работе с дошкольниками, имеющими РАС. Сообщение «Использование VB-MAPP в работе с детьми с РАС» (пед-психолог С.А. Плотникова);
- конференция «Реализация образовательных проектов для детей с РАС», 23.05.2017 г. Сообщение «Индивидуальное сопровождение ребенка с РАС» (пед-психолог С.А. Плотникова);
- городской семинар «Внедрение современных технологий воспитания и обучения детей с РАС», 20-23.03.17 г. Сообщения: «Управление поведением» (пед-психолог С.А. Плотникова); «Коммуникация и визуальная поддержка» (уч-деф. Е.В. Малышева);
- корпоративный тренинг для сотрудников фонда помощи детям «Обнаженные сердца», 19.05.2017 г. Просмотр занятий с детьми с РАС, интервью с участниками проекта. Сообщение «Опыт работы и результаты реализации проекта» (воспитатели С.В. Кислицына, О.Н. Масликова);
- городской семинар с супервизией «Проблемы и перспективы работы с детьми с РАС», 11.10.2016 г. Сообщение «Эффективность технологий обучения детей с РАС» (зав. МБДОУ Л.М. Тонконог);
- круглый стол «Обсуждение технологий, применяемых в работе с детьми с РАС со специалистами группы»;
- городской семинар «Служба сопровождения образования в муниципальной образовательной системе», апрель 2017 г. Сообщение «Система работы с использованием электронных пособий по сопровождению и развитию детей с ОВЗ» (зав. МБДОУ Л.М. Тонконог);
- районный семинар-совещание для руководителей дошкольных образовательных организаций на тему «Внедрение современных технологий воспитания и обучения детей с расстройствами аутистического спектра в образовательной организации», 24.01.2017 г. Сообщения: «Правовое обеспечение городского проекта «Внедрение современных технологий воспитания и обучения детей с РАС» (зав. МБДОУ Л.М. Тонконог); «Психофизические особенности детей с РАС» (воспитатель С.В. Кислицына); «Реализация специальных методик в работе с детьми с РАС» (уч-дефектолог Е.В. Малышева); «Дети с РАС в группе общеразвивающей направленности» (пед-психолог С.А. Плотникова); «Использование в практике работы интерактивных игр и упражнений по ФЭМП «Считалочка» у детей с ЗПР» (уч-дефектолог Н.Н. Козлова); «Использование в практике работы авторской интерактивной методики «Рисующие пальчики» для детей с ОВЗ (зам. зав. В.Н. Малышева).



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

19.08.2016

№ 2529

Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 452 «Родничок»

В соответствии с решением городской Думы города Нижнего Новгорода от 26.10.2011 № 146 «О Положении о порядке принятия решений об установлении тарифов на услуги муниципальных предприятий и учреждений» (с изменениями от 27.07.2012 № 115) и статьями 43 и 54 Устава города Нижнего Новгорода администрация города Нижнего Новгорода постановляет:

1. Установить тарифы на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 452 «Родничок», в соответствии с приложением к настоящему постановлению.

2. Отменить пункты 1, 3, 4 и 5 постановления администрации города Нижнего Новгорода от 11.09.2012 № 3727 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 452 «Родничок».

3. Департаменту общественных отношений и информации администрации города Нижнего Новгорода (Смирнов Д.Е.) обеспечить опубликование настоящего постановления в официальном печатном средстве массовой информации - газете «День города. Нижний Новгород».

4. Департаменту правового обеспечения администрации города Нижнего Новгорода (Евсикова Е.Н.) обеспечить размещение настоящего постановления на официальном сайте администрации города Нижнего Новгорода в сети Интернет.

5. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы администрации города Нижнего Новгорода Смотракову Н.Б.

Глава администрации города

И.Н.Семашко
439 15 66



С.В.Белов

ВЕРНА
М.П. 19.08.2016
И.Н.Семашко