

Утверждаю: заведующий МБДОУ  
«Детский сад №452 «Родничок»  
*Л.М. Тонконог*  
приказ от 07.08.2017 г. № 143



## Отчет о результатах самообследования по итогам 2016-2017 уч. г.

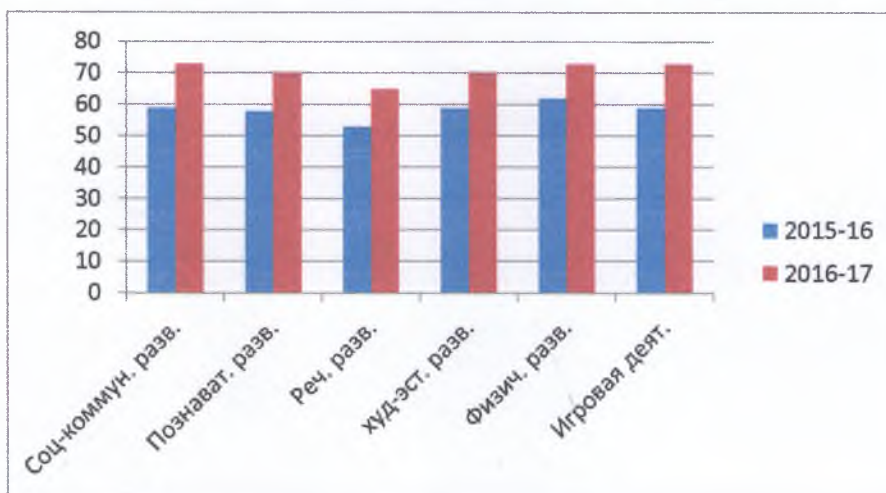
### Аналитическая часть

#### Оценка образовательной деятельности

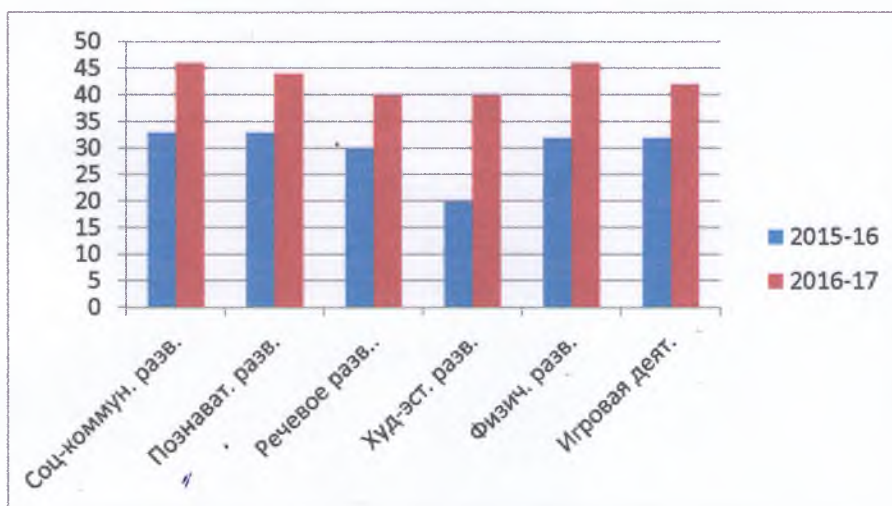
Оценка образовательной деятельности, в основном, высокий уровень овладения детьми детской деятельностью. Это показали результаты педагогического обследования освоения детьми целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО.

По результатам педагогического обследования освоения детьми отмечаются следующие показатели:

#### Группы общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей (дети с ЗПР) направленности:



#### Группы компенсирующей направленности:



По результатам обследования в группах общеразвивающей, комбинированной направленности и компенсирующей направленности для детей с ЗПР отмечается повышение уровня

развития детей во всех образовательных областях. Отмечается значительное повышение уровня социально-коммуникативного (на 14%), физического (на 11%), художественно-эстетического (на 11%) развития и игровой деятельности (на 14%) в связи с тем, что в учреждении увеличился объем дополнительных образовательных услуг по этим направлениям, успешного решения задачи годового плана «Повышение квалификации педагогов по направлению физического развития детей дошкольного возраста», а также в связи с проведением интерактивных занятий авторского курса «Рисующие пальчики». На 12% повысился уровень речевого развития в связи с тем, что с детьми с ОВЗ проводятся занятия учителями-логопедами. Повысил уровень познавательного и речевого развития детей подготовительной к школе группы логопедический проект «Загадочный мир Красной книги». Однако в ходе проекта были выявлены проблемы в развитии связной речи у детей. Причина - с детьми работают два начинающих педагога.

В группах компенсирующей направленности также повысился уровень развития детей по всем образовательным областям, но процент значительно ниже, чем у остальных детей в связи с увеличением детей со сложным дефектом и увеличением количества детей-инвалидов.

**Задача следующего года:** повысить уровень речевого развития у детей.

В течение года продолжалась работа по решению задач третьего (итогового) этапа региональной инновационной площадки по теме «Разработка и апробация модели информационного обеспечения инклюзивного образовательного пространства для детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации» в соответствии с приказом министерства образования Нижегородской области от 28.08.2014 г. № 149 «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области». Внедрены в работу с детьми авторские ИКТ-технологии. Подготовлены к изданию конспекты и интерактивное сопровождение к авторской методике «Система интерактивных упражнений для развития графических навыков в изобразительной деятельности детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата «Рисующие пальчики». Готовится к изданию серия конспектов к программе «Курс компьютерной грамотности для детей старшего дошкольного возраста «Смайлик». Используется в работе учителей-логопедов авторское методическое пособие «Система электронных пособий по развитию лексико-грамматического строя речи у детей с ЗПР «Грамотейка». Разработана серия игр по формированию элементарных математических представлений у детей с ЗПР, готовится к изданию методическое пособие «Система электронных игр для развития ЭМП у детей с ЗПР «Считалочка».

Итоги мониторинга по внедрению программы «Курс компьютерной грамотности для детей старшего дошкольного возраста «Смайлик»:

*Начальный этап:*

- уровень развития информационной культуры:  
высокий уровень – 9%, средний уровень – 61%, низкий уровень – 30%.

*Итоговый этап:*

высокий уровень – 60%, средний уровень – 31%, низкий уровень – 9 %.  
- овладение техническими навыками работы с компьютером:

*Начальный этап:*

высокий уровень – 12%, средний уровень – 58%, низкий уровень – 30%

*Итоговый этап:*

высокий уровень – 72%, средний уровень – 16%, низкий уровень – 12%.

Овладение детьми графическими навыками в изобразительной деятельности (курс «Рисующие пальчики»):

- технические навыки:

*Начальный этап:*

высокий уровень – 9%, средний уровень – 37%, низкий уровень – 54%;

*Итоговый этап:*

высокий уровень 54%, средний уровень – 37%, низкий уровень – 9%;

- изобразительные умения:

*Начальный этап:*

высокий уровень – 3%, средний уровень – 25%, низкий уровень – 72%;

*Итоговый этап:*

высокий уровень – 45%, средний уровень – 37%, низкий уровень – 18%

Овладение детьми ЭМП (по результатам использования методики «Считалочка»):

- представления о действиях с группами предметов, количестве и счете:

*Начальный этап:*

высокий уровень – 10%, средний уровень – 50%, низкий уровень – 40%;

*Итоговый этап:*

высокий уровень – 50%, средний уровень – 40%, низкий уровень – 10%;

- представления о геометрических фигурах, размере предметов:

*Начальный этап:*

высокий уровень – 12%, средний уровень – 56%, низкий уровень – 32%;

*Итоговый этап:*

высокий уровень – 58%, средний уровень – 42%, низкий уровень – 0%;

Представления о пространственных понятиях:

*Начальный этап:*

высокий уровень – 0%, средний уровень – 20%, низкий уровень – 80%;

*Итоговый этап:*

высокий уровень – 34%, средний уровень – 56%, низкий уровень – 10%;

Овладение детьми лексико-грамматическим строем речи (методика «Грамотейка»):

Сформированность лексического развития:

*Начальный этап:*

высокий уровень – 0%, средний уровень – 40%, низкий уровень – 60%

*Итоговый этап:*

высокий уровень – 20%, средний уровень – 70%, низкий уровень – 10%.

Сформированность грамматического строя речи:

*Начальный этап:*

высокий уровень – 0%, средний уровень – 30%, низкий уровень – 70%.

*Итоговый этап:*

высокий уровень – 16%, средний уровень – 64%, низкий уровень – 20%.

**Задачи следующего года:** распространите инновационного опыта работы учреждения среди педагогов района, города: издание серии конспектов программы «Курс компьютерной грамотности для детей старшего дошкольного возраста «Смайлик»; серии конспектов и интерактивного сопровождения к авторской методике «Система интерактивных упражнений для развития графических навыков в изобразительной деятельности детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата «Рисующие пальчики»; методики «Система электронных пособий по развитию лексико-грамматического строя речи у детей с ЗПР Грамотейка». Разработка и апробация опыта работы, подготовка методического пособия «Система интерактивных упражнений по развитию элементарных математических представлений у детей с ЗПР «Считалочка» к получению экспертного заключения научно-методического совета ГБОУ ДПО НИРО, подготовка к изданию.

В течение года педагогическим коллективом реализовывался городской проект «Внедрение современных технологий воспитания и обучения детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольных образовательных учреждениях города Н. Новгорода». Экспериментальная деятельность была организована в соответствии с приказом от 22 июня 2015 года № 870 Департамента образования администрации г. Н. Новгорода и приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок» от 01.09.2015 г. № 163 «Об участии в проекте «Внедрение со-

временных технологий воспитания и обучения детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольных образовательных учреждениях города Н. Новгорода».

В течение года пополнилась предметно-пространственная среда группы специальным стимулирующим материалом и материалами для занятий (чаша-карусель, кинетический песок, мягкий мат на стену, развивающие пособия и др.), были закуплены расходные материалы на средства фонда. Изготовлены кабинки для индивидуальных занятий с детьми, шкафы для игрушек и шкафы для пособий.

Педагогами группы был организован педагогический университет «Методы и приемы работы с детьми с РАС» для педагогов корпуса № 1 и 2. Представленный опыт работы был ценен тем, что в четырех группах учреждения, кроме гр. № 3, имеются дети с РАС. Педагоги групп № 1 и 5 используют некоторые технологии для развития своих детей: коммуникативные доски, индивидуальное расписание занятий.

В рамках проекта проведен международный информационно-практический семинар по использованию программы оценки VB-MAPP в работе с дошкольниками, имеющими РАС.

Кроме этого, проведен районный семинар-совещание для руководителей дошкольных образовательных организаций на тему «Внедрение современных технологий воспитания и обучения детей с расстройствами аутистического спектра в образовательной организации».

В мае 2017 г. в Центре современного искусства «Арсенал» прошла итоговая конференция «Итоги реализации проектов обучения детей с расстройствами аутистического спектра», в рамках которой учреждения – участники проекта делились и представляли свой опыт работы. Опыт работы МБДОУ «Детский сад №452 «Родничок» представила педагог-психолог С.А. Плотникова «История Вани. Опыт использования современных технологий воспитания и обучения детей с расстройствами аутистического спектра».

22 июня 2017 г. в г. Москва этот опыт работы был представлен на IV Международной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: преемственность инклюзивной культуры и практики».

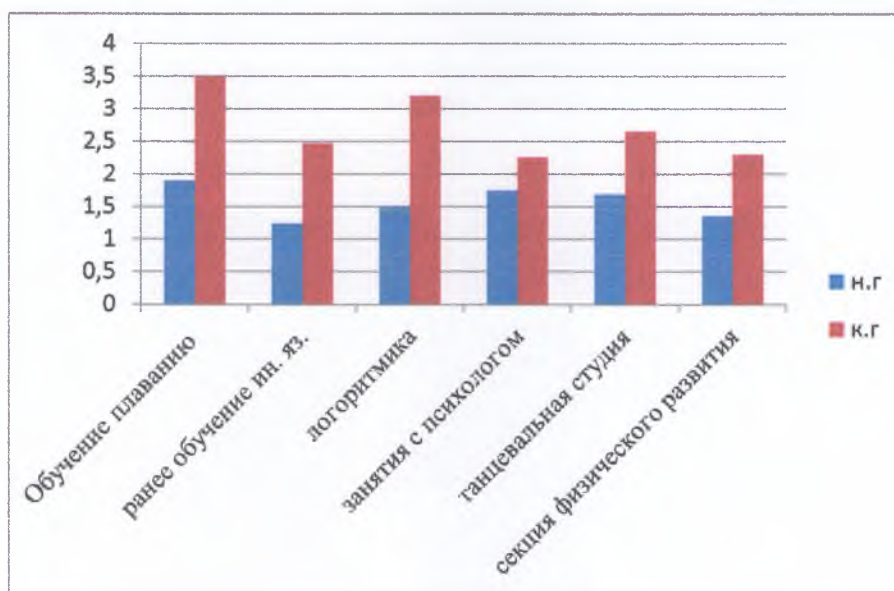
Организаторы С. Довбня и Т. Морозова, куратор Т. Шиповникова проекта отметили высокие результаты эксперимента в работе с детьми. Все дети овладели индивидуальным расписанием, могут работать в подгруппе, в круге, могут выполнять от 1 до 3 инструкций, овладели вербальными и невербальными средствами коммуникации, могут определенное время выполнять задания в соответствии с расписанием.

Оперативный контроль деятельности педагогов группы также показал эффективность применяемых методов и приемов в работе с детьми с РАС.

**Задачи следующего года:** дальнейшее овладение методиками о технологиями по работе с детьми с РАС, распространение опыта работы педагогов группы внутри учреждения, района, города, участие в конференциях различного уровня.

Значительно расширился круг оказываемых платных дополнительных образовательных услуг (далее ПДОУ). Проводятся занятия по дополнительным образовательным программам: «Обучение и развитие по технологии М. Монтессори», «Обучение плаванию неорганизованных детей», «Танцевальная студия», «Секция физического развития», «Занятия с психологом подгрупповые», «Логоритмика», «Раннее обучение иностранному языку». Разработаны и приняты на педагогическом совете программы по ПДОУ.

Результаты обследования детей по программам дополнительного образования:



**Задача на следующий год:** представить программы ПДОУ на районный экспертный совет для получения заключения, пополнение предметно-пространственной среды кабинетов, закупка необходимого оборудования.

Дети являются участниками и победителями конкурсов и олимпиад различного уровня. Во всероссийский конкурсах и олимпиадах приняли участие

Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Результат
II всероссийская олимпиада «sapienti sat» для детей дошкольного возраста	Всероссийский	13	1, 2, 3 место, участник
творческий конкурс "Рассударики"	Всероссийский	1	3 место
конкурс "Зимушка-Зима"	Всероссийский	13	дипломы 2 степени
конкурс "Новый год шагает по стране"	Всероссийский	2	диплом 2, 3 степени
конкурс "Снова в гости к нам идет развеселый Новый год"	Всероссийский	2	дипломы 1 степени
творческий конкурс раскрасок "23 февраля"	Всероссийский	18	дипломы 1, 2 степени, дипломы участников
конкурс "Парад сказок"	Всероссийский	2	дипломы участников
конкурс "папа, папочка, папуля"	Всероссийский	2	1 место

творческий конкурс "весенняя прогулка"	Всероссийский	2	1 место
творческий конкурс "Мы в ответе за планету"	Всероссийский	8	диплом 2 место, диплом участников
конкурс "Новогодняя игрушка"	Районный	1	1 место
конкурс чтецов "Добрая книга"	Районный	2	1 место

### *Оценка системы управления организации.*

В течение года активно и во взаимодействии работали все органы управления учреждением: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, общее собрание членов профсоюза, совет родителей.

В соответствии с годовым планом проведены общие собрания работников Учреждения, на которых решались задачи утверждения плана работы на 2017-18 уч. гг.; подготовки и проведения торжественных заседаний, посвященных знаменательным датам; подготовки к проведению декады инвалидов, городского проекта «Содружество», подготовки и участия в конкурсах разных уровней, подведения итогов на звание «Группа года» и др. На собраниях рассматривались вопросы подготовки к новому учебному году, подготовки к летней оздоровительной работе,

В результате подведены итоги работы в 2016-17 уч. гг., утверждены задачи на 2017-18 уч. гг., на оптимальном уровне проведена подготовка к летней оздоровительной работе, учебному году, созданию условий для проведения зимних прогулок; подведены итоги работы по укреплению здоровья и снижению заболеваемости детей, решались вопросы трудовой дисциплины, отсутствие предписаний надзорных органов. Успешно реализован городской проект «Содружество», в результате которого подготовлен концерт с участием детей, в том числе детей с ОВЗ, награждены родители за активное участие в работе детского сада, привлечены социальные партнеры. Проведены торжественные собрания, посвященные дню воспитателя, учителя, международному женскому дню 8 Марта, юбилейным датам сотрудников.

В соответствии с годовым планом проведено четыре педагогических совета. На них рассматривались и принимались локальные акты: годовой план учреждения, коллективный договор, изменения в положении об оплате труда. Осуществлен переход сотрудников на работу по эффективному контракту, переход на платежную систему по карте МИР. Так же были утверждены положения по ПДОУ, разработаны и приняты программы ПДОУ. Данные локальные акты размещены на сайте Учреждения. Отмечены положительные эффекты в работе педагогического коллектива, что отражено в решениях педсовета: повысилось качество использования здоровьесберегающих педагогических технологий в работе с детьми; опыт работы педагогов группы №3, принимающих участие в проекте «Внедрение современных технологий воспитания и обучения детей с РАС» используют воспитатели других групп; подведены итоги деятельности учреждения по реализации задач региональной инновационной площадки «Разработка и апробация модели информационного обеспечения инклюзивного образовательного пространства для детей с ОВЗ в условиях ДООУ»: цель и задачи данной площадки полностью выполнены.

В соответствии с годовым планом проведены собрания членов профсоюза. На них обсуждался проект коллективного договора на 2017-2019 года и его утверждение, обсуждались изменения в положения об оплате труда работников учреждения, поднимались вопросы организации и проведения торжественных мероприятий, посвященных дню работников дошкольного образования, Нового года, 23 февраля, 8 марта, поздравления юбиляров. Так же решался вопрос

об организации летнего отдыха детей сотрудников. В этом году в загородных лагерях отдохнуло 10 детей сотрудников.

В соответствии с годовым планом учреждения проводилась работа совета родителей.

Советом родителей была оказана помощь в организации и проведении городского проекта «Содружество», праздников и развлечений с участием родителей. Родителями была оказана помощь в период подготовки к новому учебному году и летней оздоровительной работе (привоз и развоз по территории песка и земли, выращивание рассады, ремонт и покраска уличного оборудования и групп), в осенне-зимний период (проклейка окон), в закупке и укладке линолеума в группе №10, смене оконных блоков в группе №13. Наиболее активные родители были награждены благодарственными письмами за помощь и активное участие в жизни детского сада.

## *Оценка качества подготовки выпускников к обучению в школе*

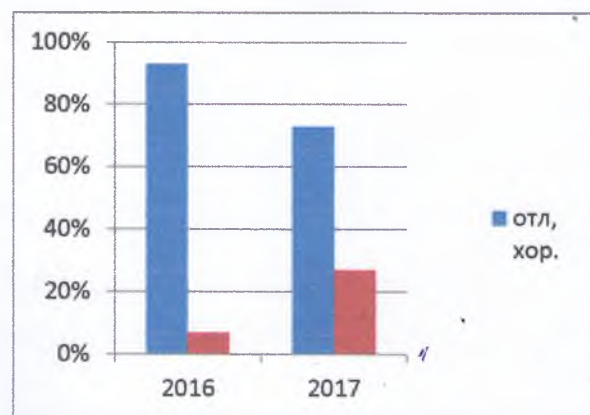
### **Анализ готовности детей к школьному обучению.**

В 2016-17 уч. гг. снизилось количество детей, обучающихся на хорошо и отлично на 20% и увеличилось количество детей на 20%, закончивших 1 класс на удовлетворительно. На удовлетворительно закончили 1 класс общеобразовательных школ дети с ЗПР. 2 ребенка не пошли в школу (Сидорова Д. и Рындов А.) в связи с лечением и операцией. 3 ребенка с интеллектуальной недостаточностью из общеобразовательных школ выведены на ПМПК и специальные коррекционные школы. ПМПК на выпуске рекомендовала 3 родителям (Гостевой Ю., Филипп А., Семенову Р.) посещение специальной коррекционной школы, но по желанию родителей дети поступили на обучение в общеобразовательные школы. Все эти дети по результатам обучения в первом классе в течение года выведены в специальные коррекционные школы и класс VII вида.

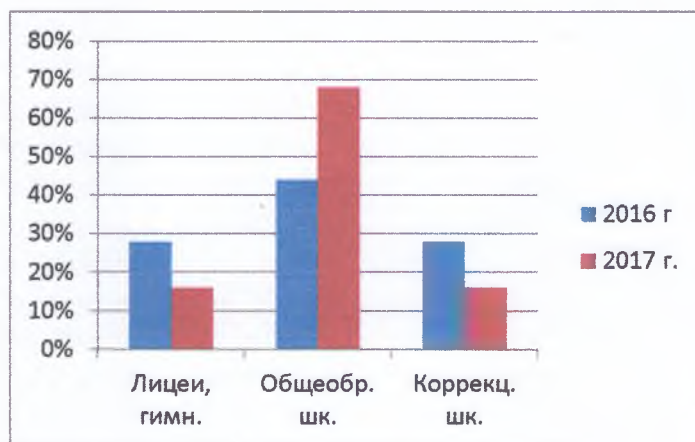
В течение года продолжалось сотрудничество с МБОУ школа №73 на договорной основе. В октябре проведен семинар в школе на тему «Адаптация первоклассников к школьному обучению», по совместному плану проведены экскурсии детей старшего дошкольного возраста в школу.

Укрепилось сотрудничество с Мкоу школа-интернат №86. В этом году на ПМПК присутствовала заместитель директора данной школы. Для детей-выпускников в Мкоу школа-интернат №86 проведен день открытых дверей.

**Результаты обучения детей – выпускников**



**Распределение детей по школам**



По результатам обучения в первом классе школы отмечается средний уровень подготовки к школе у 73% выпускников детского сада (в прошлом году – 93%).

Уменьшилось количество детей, поступивших на обучение в школы повышенного статуса (на 8%) в связи с увеличением детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Значительно увеличилось количество детей, поступивших в общеобразовательные школы (на 26%). Всего поступивших на обучение в общеобразовательные школы – 70%, но из них 14% поступили на обучение во вновь открытый 1 класс УИ вида в школе № 69. Уменьшилось количество детей, поступивших на обучение в специальные коррекционные школы, т.к. многие родители детей-инвалидов воспользовались правом продолжения образовательного процесса в дошкольном учреждении до 8 лет. Одним из достижений в работе педагогов с детьми с ЗПР является то, что у 6 из 6, посещающих группу комбинированной направленности, психиатром снят диагноз ЗПР.

#### **Задачи на 2017-2018 уч. год:**

Разработка утверждение и реализация планов взаимодействия воспитателей старших и подготовительных к школе групп с учителями школ.

Повышение уровня подготовки выпускников для успешного обучения в школе.

### **Оценка качества кадрового обеспечения Образовательный уровень педагогических работников**

Кол-во педагогов		Высшее образование		Ср. спец.		Студенты	
2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
42 100%	44 100%	30 70%	31 70%	12 29%	13 30%	2 5%	5 12%

#### **Квалификационный уровень педагогических работников**

Высшая		Первая		Без катег.	
2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
12 30%	13 30%	15 36%	21 48%	4 10%	10 22%

#### **Педагогический стаж работников**

До 5 лет		До 10 лет		До 15 лет		Свыше 15 лет	
2015-16	2016-17	2015-16	2016-17	2015-16	2016-17	2015-16	2016-17
14/33%	17/39%	10/24%	11/25%	3/7%	3/7%	15/36%	13/29%

#### **Уровень профессиональной подготовки и переподготовки педагогических работников**

Учебный год			Всего чел.	%
2014-2015	2015-2016	2016-2017		
25 (68%)	17 (40%)	15 (34%)	57	142 %

#### **Уровень ИКТ-компетентности педагогов**

Учебный год	Уровень создания интерактивных игр	Высокий	Средний	Низкий
2014-2015 уч. год	3%	9%	23%	65%
2016-2017 уч. год	18%	45%	30%	7%



Педагоги учреждения в течение года принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Уровень	Участник	Результат
Интернет Олимпиада По Возрастной Психологии Для Педагогов Психологов	Международный	Масликова О.Н.	диплом 1 степени
Блиц - Олимпиада "Профессиональный Стандарт Педагога"	Всероссийский	Масликова О.Н.	3 место
Дистанционная Олимпиада "Речевые Нарушения У Детей"	Всероссийский	Ломакина О.С.	диплом 2 степени
Блиц-Олимпиада "ФГОС Проверка"	Всероссийский	Засухина Ж.Г.	диплом победителя 1 степени
Конкурс "Лучшая Авторская Публикация "	Всероссийский	Боровикова Н.В.	1 место
3 Всероссийский Педагогический Конкурс "Движение К Цели"	Всероссийский	Боровикова Н.В.	участник
Конкурс Сайтов "Информационное Пространство Образовательной Организации"	Всероссийский		3 место
Конкурс "Педагогический Проект"	Всероссийский		1 место
Областной Конкурс Сайтов «Информационное Пространство ДОО»	Региональный		3 место
Конкурс Экологических Проектов "Наш Дом - Планета Земля"	Районный	Ремизова А.Д., Троицкая Т.С., Анисимова Ю.В., Козлова Н.Н., Кутузова А.Р., Алеева Г.Ш.	1 место
Фотоконкурс "Яркие моменты моей профессиональной деятельности"	Районный	Плотникова С.А.	2, 3 место

**Выводы:** учреждение укомплектовано кадрами в полном объеме.

Данные таблиц показывают высокий уровень профессиональной и квалификационной подготовки педагогов. Все педагоги имеют педагогическое образование. В ДОО сложилась стабильно высокая эффективная система повышения квалификации (в том числе повышение уровня ИКТ – компетентности) педагогических кадров. За 3 года она составляет 142 %.

Созданная система повышения ИКТ-компетентности педагогов дала следующие результаты: 93% педагогов находятся на высоком и среднем уровне освоения средствами ИКТ, из них 20% (8 педагогов) освоили процесс создания авторских интерактивных игр и интерактивного сопровождения к авторским методикам с использованием ИКТ.

В связи с присоединением корпуса № 2 в педагогический состав учреждения стало входить больше молодых педагогов, стаж работы которых до 5 лет. По этой же причине увеличилось количество неопытных педагогов без категорий.

У 29% педагогов педагогический стаж составляет более 15 лет. Это создает условия для педагогического наставничества. К каждому молодому педагогу прикреплен педагог со стажем работы. 2 педагога ДОО являлись руководителями районного методического объединения для

заместителей заведующих, старших воспитателей и учителей-логопедов по проблемам внедрения ИКТ в работу с детьми дошкольного возраста.

Коллектив учителей-логопедов занял 1 место в районном конкурсе проектов «Лучший экологический проект: Наш дом – планета Земля»

Коллектив педагогов учреждения занял 1 место в районном конкурсе-смотре зимних участков.

**Почетной Грамотой Министерства образования Российской Федерации** – Акуличева Людмила Алексеевна

**Почетной Грамотой Министерства образования Нижегородской области** - Малышева Елена Владимировна

**Почетной грамотой управления образования Московского района:** Петрова Наталия Александровна, Соколова Екатерина Александровна

**Благодарственным письмом управления образования Московского района:**

Масликова Ольга Николаевна, Ломакина Олеся Сергеевна, Тихова Ирина Георгиевна

### **Перспективы на 2017-2018 уч. гг.:**

Совершенствование педагогического мастерства педагогов через продолжение городского проекта «Внедрение современных технологий воспитания и обучения детей с РАС в дошкольных образовательных учреждениях г. Н. Новгорода». Распространение опыта работы среди педагогов учреждения и района, а также через участие в региональной инновационной площадке «Создание авторского интерактивного комплекса к адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР».

1. Повышение педагогического мастерства молодых педагогов через организацию школы молодого педагога.
2. Подготовка к аттестации на высшую квалификационную категорию 3 педагогов, на первую квалификационную категорию 7 педагогов.
3. Курсовая подготовка молодых педагогов по вопросам реализации ФГОС.
4. Подготовка к участию в районном конкурсе педагогического мастерства «Педагог года 2017» инструктора по физкультуре Дубровской А.А.
5. Подготовка к участию и участие в региональном конкурсе «Педагогический дебют» воспитателя Баичкиной Н.Б.

### **Оценка качества учебно-методического обеспечения**

В рамках подготовки к новому учебному году дополнили метод кабинет в корпусе №2 учебно-методическим комплексом к образовательной программе на основе образовательной программы «От рождения до школы», авторскими разработками педагогов, в том числе пособием «Красная книга» с комплектом методических материалов.

Кабинет ИКТ во втором корпусе так же пополнился новыми пособиями и игровым оборудованием.

Оформлены кабинеты для оказания ПДОУ, пополнены методическими пособиями: кабинеты для занятий по дополнительным образовательным программам «Раннее изучение иностранного языка», «Обучение и развитие по технологии М. Монтессори», «Обучение плаванию неорганизованных детей».

В рамках инновационной деятельности велась работа по разработке конспектов к программе «Смайлик. Курс компьютерной грамотности для детей старшего дошкольного возраста», конспектов и интерактивного сопровождения к методике «Рисующие пальчики. Система интерактивных упражнений для развития графических навыков в изобразительной деятельности детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата», подготовка методического пособия «Считалочка». Система интерактивных упражнений по развитию элементарных математиче-

ских представлений у детей с ЗПР» к получению экспертного заключения научно-методического совета ГБОУ ДПО НИРО, подготовка к изданию.

### **Перспективы на 2017-2018 уч. гг.:**

1. Издание конспектов и интерактивного сопровождения к авторской методике «Рисующие пальчики. Система интерактивных упражнений для развития графических навыков в изобразительной деятельности детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата»;
2. Подготовка к изданию конспектов к программе «Смайлик. Курс компьютерной грамотности для детей старшего дошкольного возраста»;
3. Подготовка методического пособия «Считалочка». Система интерактивных упражнений по развитию элементарных математических представлений у детей с ЗПР» к получению экспертного заключения научно-методического совета ГБОУ ДПО НИРО

### **Состояние здоровья и физического развития детей.**

Дошкольное учреждение посещают 319 детей от 2 до 7 лет. Из них в настоящее время 124 ребенка с ОВЗ (39%), в том числе 74 имеют инвалидность. С каждым годом количество детей-инвалидов увеличивается. Это говорит об ухудшении состояния здоровья детей района и города. Сложность контингента детей определяется сопутствующими заболеваниями. Дошкольное учреждение посещают дети с нарушением опорно-двигательного аппарата, с ЗПР, дети с расстройствами аутистического спектра, интеллектуальной недостаточностью.

#### **Распределение детей по группам здоровья**

Год	I	II	III	IV	V
2014-15	0 (0 ‰)	73 (459 ‰)	30 (191 ‰)	2 (13 ‰)	53 (337 ‰)
2015-16	26 (8%)	185 (58%)	44 (14%)	17 (5%)	46 (15%)
2016-17	41 (13%)	182 (57%)	18 (6%)	4 (1%)	74 (23%)

#### **Динамика показателей заболеваемости детей (на 1000 ‰)**

Заболеваемость	2014 год		2015 год	2016 год	
	Район	ДОУ	ДОУ	Корпус № 1	Корпус № 2
Общая	1073‰	916‰	1021‰	342/1628‰	294/2776‰
Простудная		877‰	989‰	243/1157‰	284/2654‰
Инфекционная		39‰	32‰	2/9‰	10/93‰

Увеличилось количество детей с 1 группой здоровья (на 5%) в связи с увеличением количества детей в общеразвивающих группах. Количество детей со 2 группой здоровья осталось на прежнем уровне. На 12% уменьшилось детей с 3 и 4 группами здоровья (хронические заболевания). Увеличилось количество детей с 5 группой здоровья: на 8% в связи с увеличением количества детей с инвалидностью.

По сравнению с 2015 годом в 2016 году общая заболеваемость увеличилась как в корпусе № 1, так и в корпусе № 2. В корпусе № 1 – в связи со значительным увеличением детей-инвалидов. В корпусе № 2 – в связи с набором детей в 3 ясельные группы.

Проводимые мероприятия по снижению заболеваемости в ДОУ:

- реконструкция и смена ограждений к батареям, ремонт системы отопления в корпусе № 2;
- кварцевание с помощью рециркуляторов;
- учет рекомендаций врача в листах здоровья;
- использование авторской программы «Родничок»;
- контроль за соблюдением санэпидрежима в группах и других помещениях;
- соблюдение двигательного режима;
- использование педагогических здоровьесберегающих технологий (гимнастик: активной, дыхательной, для глаз, для сна, пальчиковой, физкультурных минуток);
- курсы массажа и физиолечения для детей с ОВЗ;
- организация противоэпидемических мероприятий в карантинных группах и контроль за групповой изоляцией в помещении и на прогулках;
- занятия и закаливание в бассейне.

Питание соответствует санитарно-гигиеническим нормам

-Нормы питания по всем основным продуктам выполняются на 98-100%

- Калорийность выполнена на 100%, основные ингредиенты питания (белки, жиры, углеводы) выполняются на 100%.

Анализ питания в течение года проводили врач и диетсестра. Питание соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Нормы питания по всем основным продуктам выполняются на 98-100%.

Калорийность выполнена на 100%, основные ингредиенты питания (белки, жиры, углеводы) выполнены на 100%.

**Задача следующего года** – контроль за проведением ЗПТ в группах, проведением физкультурных мероприятий, а также работа с родителями по вопросам укрепления здоровья детей.

### **Обогащение материальной базы.**

Освоено средств:

- Средства бюджета – 1.182.017 руб.
- Внебюджетные средства – 388.411 руб.
- Средства депутатов- 320.000 руб.

План по материально-техническому обеспечению полностью выполнен в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Корпус №1

1. Приобретено уличное оборудование: домики, машины, автобусы, песочницы;
2. Приобретена специальная мебель в группу № 3,
3. Для ремонта гр. № 10 закуплен и уложен линолеум.
4. Произведен декоративный ремонт групп №2, 6 и ГКП, тамбуров и фасада.
5. Приобретено: принтер в кабинет делопроизводителя, интерактивное оборудование в старшие группы №4, 10.
6. Закуплена детская игровая мебель в группу №2
7. Приобретение оборудования бассейна

Корпус № 2

1. На средства депутата построена веранда для группы № 11
2. Приобретено уличное оборудование: домики, машины, автобусы
3. Приобретена интерактивная доска и детские ноутбуки в кабинет ИКТ

4. Закуплено мультимедийное оборудование в музыкальный зал: проектор и экран, принтер в кабинет делопроизводителя
  5. Приобретена детская игровая мебель в группу №11
  6. Закуплено технологическое оборудование на пищеблок: электрическая плита, картофелечистка, универсальная кухонная машина;
  7. Установлены 2 металлические двери на складские помещения;
  8. Произведен декоративный ремонт группы №14, тамбуров
  9. в группе №13 произведена замена оконных блоков в помещении спальной комнаты.
- В группы обоих корпусов приобретены игрушки, канцтовары и хозяйственные товары.

*Планируется на следующий год:*

1. Декоративный ремонт гр. №4, 5.
2. Частичный ремонт кровли в корпусе №1, 2.
3. Ремонт крылец корпуса №1 и 2.
4. Частичный ремонт фасада корпуса №1.
5. Ремонт двух веранд корпуса №2.
6. Приобретение рассады цветов.
7. Завоз песка, земли.
8. Приобретение краски для покраски уличного оборудования.
9. Приобретение игрушек, канцтоваров, хозяйственных товаров.
10. Ремонт оборудования на участках.
11. Приобретение методического обеспечения к ОП учреждения.

***Оценка функционирования системы оценки качества образования.***

Осуществлялась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Диагностика проводится для выстраивания педагогами траектории развития каждого ребенка. Результаты диагностики отражаются в индивидуальной карте развития. В ней отражаются данные на начало и конец учебного года в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Индивидуальная карта развития позволяет фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Индивидуальная карта развития заполняют педагогические работники учреждения. В карте по результатам диагностики составляется перечень мероприятий для коррекции выявленных нарушений.

Индивидуальная карта развития согласовывается на ПМПк учреждения и утверждается заведующим.

В основе оценки результатов освоения Программы ребенком лежит *аутентичная* оценка, в основе которой лежит анализ реального поведения ребенка методом наблюдения в естественной среде (в игре, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Тесты проводят специалисты (педагог-психолог, учителя-логопеды, дефектологи, музыкальные руководители, инструктора по физкультуре и др.), которые хорошо знают ребенка.

Система качества образования направлена на оценку деятельности педагогов. Результативность качества образования указана в разделе «Оценка образовательной деятельности»

***Анализ показателей деятельности учреждения,  
подлежащей самообследованию.***

Большинство детей осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (308 детей), 11 детей посещают группу кратковременного пребывания

вместе с родителями (законными представителями). Все дети, в том числе дети, посещающие группу кратковременного пребывания, получают полный комплекс образовательных услуг.

На базе дошкольного учреждения работает консультационный центр психолого-педагогической поддержки детей от 0 до 7 лет с ОВЗ и их родителей. 10 семей (дети от 0 до 2 лет) посещают семейный клуб «Мы вместе». Работа с данной категорией семей проводится по двум направлениям: работа с родителями и работа с детьми. Работа с родителями проводится в форме родительских гостиных, индивидуальных консультаций, мастер-классов, бесед, выставок, практикумов, проведения открытых мероприятий, издание газеты «Ступеньки». В 2016-17 уч. гг. для родителей были проведены консультации и беседы на тему «Дисплазия, врожденный вывих», «Обучаемся, играя» (игры и игровые упражнения, направленные на развитие грамматического строя речи), «Веселый язычок», «Социально-бытовая ориентировка для детей с ОВЗ», выставка для родителей «Монтессори-материал для развития дошкольников», практикумы «Комплексы артикуляционных упражнений для постановки звуков», «Лечебная физкультура для малышей».

Для детей проведены: подвижные игры, осеннее развлечение «В гостях у бабушки Оли», новогодний праздник «Здравствуй, елочка!», циклы бесед «Готовим ребенка к поступлению в детский сад», «Растем здоровыми», подвижные игры для детей раннего возраста, занятие по рисованию «Разноцветные ладошки», родительские гостиные с приглашением специалистов детского сада и семейного центра «Лада».

Часть воспитанников (124 ребенка), посещающих учреждение, получают услуги по коррекции недостатков в физическом и психическом развитии, из них 61 ребенок с задержкой психического развития, 48 детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, 12 с нарушением интеллекта. Для таких детей предусмотрена коррекционная поддержка, которая осуществляется учителями-логопедами, дефектологами, медицинским персоналом учреждения.

Междисциплинарное взаимодействие специалистов способствовало коррекции нарушенного физического и психического здоровья детей, успешной подготовке их к школьному обучению. Средний показатель пропущенных дней одним ребенком низкий – составил 8,2 дня.

Оценка качества кадрового состава содержится в главе «Оценка качества кадрового обеспечения».

Соотношение «педагогический работник/воспитанник в учреждении составляет 1/7. Это связано с большим количеством детей с ограниченными возможностями здоровья и, в соответствии с этим, наличием специалистов, осуществляющих коррекцию нарушенного развития детей.

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 14 кв. м. Имеются помещения для осуществления дополнительной образовательной деятельности: кабинет М. Монтессори, кабинет информационных технологий. Для каждой группы имеются прогулочные площадки и дополнительные площадки: физкультурная «Крепыш», музыкально-театральная «Садко», площадка для ознакомления детей с правилами дорожного движения «Зеленый огонек», садово-огородный комплекс «Зеленый друг».