

## Программы:

- Программа практического курса «Азбука общения»/Л.М. Шипицына, О.В. Заширинская и др.. – СПб.: Детство-пресс, 2002
- Программа «Тренинг эффективного взаимодействия с детьми»/Е. Лютова, Г. Моница. – СПб.: ТЦ «Сфера», 2011
- Программа «Страна добра: социализация детей 5-7 лет»/Е.О. Севостьянова. – М.: ТЦ «Сфера», 2012
- Программа «Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе с детьми»/И.В. Ганичева – М.: Книголюб, 2004

## Методики:

- Нормативно-правовая и организационно-методическая документация педагога-психолога, работающего в системе образования. Учебно-методические рекомендации. – НН.: НИРО, 2014.
- А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова «Практический психолог в детском саду. – М.: Мозаика-синтез, 2011
- А.Н. Веракса «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника». – М.: Мозаика-синтез, 2014
- Ю.А. Афонькина, Т.Э. Белотелова, О.Е. Борисова «Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет». – Волгоград: Учитель, 2012
- Г.А. Широкова «Практикум для детского психолога. Коррекционные игры. Детская конфликтология. Развивающие занятия». – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012
- А.И. Титарь «Игровые развивающие занятия в сенсорной комнате». – М.: Аркти, 2008
- Е.А. Алябьева «Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста. – М.: ТЦ «Сфера», 2005
- В.Г. Маралов, Л.П. Фролова «Коррекция личностного развития дошкольников». – М.: ТЦ «Сфера», 2008
- А.Г. Самохвалова «Коммуникативные трудности ребенка. Проблемы, диагностика, коррекция». – СПб.: Речь, 2011
- Ю.В. Полякевич, Г.Н. Осинина «Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет. Модели комплексных занятий». – Волгоград: Учитель, 2012
- А.С. Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению». – М.: ООО НКЦ, 2012
- Т.П. Смирнова «Психологическая коррекция агрессивного поведения детей. Диагностические критерии. Коррекционная работа. Психологические методики». – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004
- Т.В. Бавина, Е.И. Агаркова «Детские страхи: Решение проблемы в условиях детского сада». – М.: Аркти, 2008
- И.С. Погоудкина «Работа психолога с проблемными дошкольниками. Цикл коррекционных занятий «Капризы и упрямки». – М.: Книголюб, 2008
- Безруких М.М. «Развитие социальной уверенности у дошкольников». – М.: Владос, 2003
- С.И. Семенака «Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе. Коррекционно-развивающие занятия». – М.: Аркти, 2011
- С.И. Семенака «Учимся сочувствовать, сопереживать. Коррекционно-развивающие занятия для детей 5-8 лет». – М.: Аркти, 2003
- О.Н. Саранская «Психологический тренинг для дошкольников «Давайте дружить!»- М.: Книголюб, 2008
- Р. Калинина «Прикоснись к душе ребенка». – СПб.: ТЦ Сфера, 2011
- Е.В. Шитова «Работа с родителями. Практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет». – Волгоград: Учитель, 2009
- А.А. Ошкина, И.Г. Цыганкова «Формирование эмоциональной саморегуляции у старших дошкольников». – М.: Центр педагогического образования, 2015.
- И.А. Светланова «Психологические игры для детей». – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015
- Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. «Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольника». – М.: Генезис, 2004 <http://www.klex.ru/ewf>
- Н.В. Ротарь, Т.В. Карцева «Занятия для детей с ЗПР» Стар.дошкольный возраст». – Волгоград: Учитель, 2012